На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга представляет Вашему вниманию отчет по самообследованию за 2016 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 197022 г. Санкт-Петербург 1-ая Березовая аллея, дом 5, литер А
197022,Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д.64, корпус Д

Телефон/факс: (812) 234-54-06

Адрес сайта: www.doukudesnica.ru

Электронная почта: dskydesnica@mail.ru

Учредителем учреждения является Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, адрес : 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 19 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию:

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 литер А.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением речи
с 08.00 утра понедельника до 16.00 пятницы круглосуточно, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением слуха
Консультативные группы для детей с нарушением слуха и речи по графику

I. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад «Кудесница» представляет собой образовательную организацию основной целью деятельности которой, является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за воспитанником

Наименование группы	*Возраст*	*Направленность группы*	*Режим работы группы*	*Вид деятельности*	*Здание основное/ второе*	*Нормативная емкость*	*Кол-во воспитанников*	*Кол-во детей с ОВЗ в группе*
I младшая	2-3	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	второе	6	9	9

II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	второе	10	10	10
II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	второе	10	10	10
II младшая	3-4	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	7	7
Средняя	4-5	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	12	12
Старшая	5-6	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
Старшая	5-6	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	8	8
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для	основное	6	7	7

				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)				
Разновозрастная	4-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
ГКП	2 мес. - 3 года	Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	7	7
ГКП	3 - 7	Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	10	10
							Всего:	122

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп для детей от 2 до 7 лет. Проектная мощность - 112 детей, наполняемость - 6-15 человек.

Детский сад осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, коррекции имеющихся проблем развития, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует образовательною программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми.

В состав программы входят:

Комплексирование программ, методик и технологий в соответствии с направлением коррекции

Используемые коррекционные и оздоровительные программы и технологии:

Направления	Технологии
Психологическая помощь	➢ Шипицина Л.М. и др. «Азбука общения» СПб.1996 ➢ Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. - Изд. 2-е перераб., доп. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 160 с.

	➢ Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. - М.:Книголюб, 2005. - 64 с. ➢ Катаева Л. И. Работа психолога с застенчивыми детьми. - М.:Книголюб, 2004. - 56 с. ➢ Погудкина И. С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий — М.: Книголюб, 2008. - 72
Работа с родителями	➢ Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада/Л. В. Загрик, т. А. Куликова, Т. А. Маркова и др.; Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.-192 с. ➢ Детский сад и семья / Т. А. Маркова, Л. В. Загик, В. М. Иванова и др.; Под ред. Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1981. -176 с. ➢ Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. /Авт. – сост. Глебова С. В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 с. ➢ Королева И. В., Янн П. А. Дети с нарушениями слуха: Книга для родителей и педагогов. – СПб.: КАРО, 2011. – 240 с.
Коррекция ОДА	➢ Халемский Г.А. Коррекция нарушения осанки у дошкольников. Методические рекомендации СПб.: 2000 ➢ Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. М - 2007
Коррекционная работа	➢ Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» 1991 г. ➢ Мойра Питерси, Робин Трилор «Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. М.: Институт Общегуманитарных Исследований, Ассоциация Даун Синдром, 2001. Издание второе (8 книг) ➢ Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб., 2003г. ➢ В.В. и С.В. Коноваленко «Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции произношения» М., 1998г. ➢ В.В. и С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» М., 1998г. ➢ И.В.Королёва «Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых» СПБ.,2009

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель программы - всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать и компенсировать нарушения развития.

***Задачи Программы*:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) в области воспитания, образования, оздоровления и коррекции.

В связи с введением с 01.01.2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в действующую программу внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса включает 5 областей и 9 видов деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление оздоровления и необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система коррекционной и оздоровительной работы ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Педагоги, специалисты	***Задачи, направления деятельности***
Учитель-логопед	✓ Обогащение словарного запас, формирование лексико грамматического строя речи. ✓ Формирование звукопроизношения с использованием оздоровительных технологий

	✓ Гимнастика артикуляционная, пальчиковая, дыхательная,. ✓ Массаж и самомассаж языка, лица; физкультминутки. ✓ Работа с воспитанниками и родителями.
Учитель-дефектолог (сурдолог)	✓ Воспитание общих речевых навыков: ритм, темп, дыхание, голос, интонация; ✓ Воспитание слухового и зрительного внимания; ✓ Развитие артикуляционной и ручной моторики; ✓ Развитие словаря (обогащение словаря по всем лексическим темам); ✓ Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; ✓ Формирование грамматического строя речи; ✓ Развитие повествовательно-описательной речи; ✓ Развитие памяти, логического мышления.
Педагог-психолог	✓ Помощь в период адаптации. ✓ Развитие познавательной, эмоционально - волевой сферы, поведения, коммуникативных навыков. ✓ Коррекция нервно-психического развития. ✓ Коррекция задержки психического развития ✓ Коррекция отклонений в развитии связанных с соматическим здоровьем детей. ✓ Подготовка детей к обучению в школе. ✓ Любое направление по запросу или результатам обследования.
Воспитатель	✓ Обеспечение гибкого оздоровительного режима. ✓ Корригирующие гимнастики (дыхательная, для глаз и др.) ✓ Закаливание ✓ Наблюдение за динамикой развития детей ✓ Коррекционная работа (по рекомендации специалистов) ✓ Использование оздоровительных технологий. ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.
Врач, медсестра	✓ Вакцинация, витаминизация, медикаментозная помощь. ✓ Физиотерапия. ✓ Лечебно-профилактические мероприятия. ✓ Закаливание
Массажист	✓ Индивидуальный лечебно-коррекционный и общеукрепляющий массаж. ✓ Коррекция нарушения осанки, положение стоп, комбинированных дефектов. ✓ Формирование двигательного режима.
Инструктор по физической культуре	✓ Индивидуальная , коррекционная работа ✓ Проведение гимнастики для снятия общего утомления. ✓ Учет индивидуальных особенностей развития ребенка при проведении физкультурных занятий. ✓ Оценка физического развития. ✓ Наблюдение за динамикой развития детей.

Специалисты ДОУ осуществляют коррекционную воспитательно-образовательную деятельность в сочетании ***с дополнительными программами и педагогическими технологиями.*** Для населения, не посещающего дошкольные учреждения, создан консультационный центр, где родители вместе с детьми могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания, развития, образования.

Консультативная работа

Педагог-психолог проводит консультирование взрослых по вопросам развития и воспитания детей. К этому виду работы относится и консультирование администрации при составлении плана учебно – воспитательных мероприятий ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, при комплектовании возрастных групп, участие психолого – медико-педагогических консилиумах, создаваемых в учреждении.

Виды консультирования родителей:

- Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей
- Личное консультирование по запросу
- Практические рекомендации на летний период.

Коррекционная работа в ДОУ включает в себя следующие разделы:

Обследование и контроль развития речи детей всех групп проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель). Результаты обсуждаются на ПМПК учреждения. Группы формируются по возрасту и степени нарушения звуков.

Форма коррекционной работы	***Направление в развитии и коррекции***
Индивидуальные занятия	Коррекция, постановка звуков, автоматизация и их дифференциация. Работа над речевым аппаратом.
Занятия по подгруппам (в малых группах)	На подгрупповых занятиях отрабатываются все виды работ указанные выше. Использование коррекционно-развивающих игр

III. Организация образовательного процесса

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Расписание совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка предусматривает смену игровой и образовательной деятельности, а так же перерывы между разнообразными видами деятельности не менее 10 минут, в соответствии с требованиями СанПина.

Организация питания. В учреждении организовано четырех- разовое питание: завтрак , второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин для детей с нарушением слуха

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом.

Организация жизни и деятельности детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

IV. Система управления ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Структурная модель детского сада «Кудесница»

Служба	*Состав службы*	*Направления работы*
1. Стационарная	1. Группы для детей с нарушением слуха (СУРДО). 2. Группы для детей с нарушением речи (ЛОГО).	1, 2.- Реализация основных и дополнительных образовательных программ и технологий (образования, сопровождения, саморазвития). - Оздоровительная работа. - Работа с семьёй.
2. Консультативная	1. Группа раннего и домашнего сопровождения для детей с нарушением слуха(РДС). 2. Консультативно-практическая группа для детей с нарушением речи (КПГ).	1, 2. -Реализация технологии сопровождения. - Ранняя педагогическая помощь. - Терапевтическая психологическая помощь семье.
3. Психолого-педагогическая	1. Психолог. 2. Сурдопедагоги, логопеды. 3. Воспитатели. 4. Педагоги дополнительного образования (МУЗО, ИЗО, ФИЗО).	1. Психологическая диагностика, коррекция и реабилитация развития детей. 2, 3, 4. Педагогическая диагностика, коррекция и реабилитация развития детей.
4. Медико-валеологическая	1. Педиатр. 2. Медицинская сестра. 3. Инструктор ЛФК. 4. Массажистка. 5. Физиотерапевтическая сестра. 6. Воспитатели.	1. Соматическая диагностика 2. Создание санитарно-гигиенических и валеологических условий для коррекции и реабилитации развития детей. 3, 4, 5, 6. Проведение профилактической и лечебной работы (ЛФК, массаж, физиотерапия, фитотерапия, бассейн, витаминизация, ароматерапия, музыкотерапия)
5. Художественно-эстетическая	1. Руководитель ИЗО- студии. 2. Музыкальный руководитель. 3. Воспитатели.	1, 2, 3. Развитие творческого начала, приобщение к миру прекрасного, эмоциональное развитие.
6. Административная	1. Заведующая. 2. Старший воспитатель. 3. Бухгалтер. 4. Заведующая по АХЧ	1. Организация и контроль за воспитательно- образовательной деятельностью. 2.- Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности; - Повышение квалификации педагогического коллектива. 3. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ. 4. Создание условий и контроль за техническим состоянием и функционированием помещений ДОУ.

Оценка системы управления учреждения

В соответствии с Уставом ГБДОУ единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – непосредственное руководство деятельностью детского сада «Кудесница» осуществляет заведующий Воробьёва Татьяна Викторовна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

В ДОУ развито как линейное взаимодействие, так и взаимодействие между структурными подразделениями, коллегиальными органами.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения (Педсовет), Совет родителей.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в который входят работники учреждения и представители родителей (законных представителей) детей.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением , заведующий и его заместители.

В учреждении созданы структурные подразделения. Целью создания структурных подразделений внутри учреждения является регулирование порядка взаимодействия подразделений для создания оптимальных воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в ГБДОУ, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника.

Управление учреждением представляет собой алгоритм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса для достижения образовательных целей и целей развития учреждения.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка о педагогических и научных работниках ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района г. Санкт-Петербурга

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Сведения об уровне профессионального образования и квалификации	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования	Сведения об аттестации	Сведения об имеющихся государственных почетных званиях, ученой степени, ученом звании	Опыт работы	Общий стаж / стаж работы по данному направлению деятельности / стаж работы в организации
1.	**Воробьёва Татьяна Викторовна**	Заведующий	Высшее педагогическое образование Ленинградский государственный	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации с 5 ноября 2014 г. по 14 ноября 2014 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение	Отличник народного просвещения	*Участие в деятельности экспериментальных площадок:*	с 1967 г. / с 1976 г. / с 1990 г.

			педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Преподаватель педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию»	в объеме 36 часов «Подготовка экспертов по надзору (контролю) за соблюдением законодательства в сфере образования» ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» Курс «Управление государственными и муниципальными закупками» с 8 сентября 2014 г. по 26 сентября 2014 г. в объеме 120 часов «Основные принципы закупки товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№741-р от 04.04.2013 г.	Заслуженный учитель Российской Федерации	✓Участие в реализации международного русско-фламандского проекта «Построение системы индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г. – 1998 г.) ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель	

							современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	

2.	**Аляутдинова Галина Николаевна**	Воспитатель	**Высшее профессиональное образование** **Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена** **Квалификация: «Олигофренопедагог»**	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 367-р от 02.02.2014 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓ Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓ Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	с 1994 г. / с 1994 г. / с 2015 г. *В настоящее время находится в декретном отпуске*
3.	**Андреева Ирина Александровна**	Руководитель физического воспитания	Высшее профессиональное образование ГАФК им. П.Ф. Лесгафта «Преподаватель физической культуры. Тренер по специальности физическая культура»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации в объеме 72 часа с 12 ноября 2013 г. по 05 декабря 2013 г. по программе «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3258-р от 18.06.2015 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного	с 1994 г. / с 1994 г. / с 2000 г.

				образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.			образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного	

							образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
4.	**Арыхова Мегрибян Садратдиновна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Дагестанский государственный педагогический институт Квалификация: «Учитель биологии и химии»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение КО СПб № 1148-р от 04.04.2017 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с	с 1990 г. / с 1992 г. / с 2011 г.

							ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
5.	**Баламутова Людмила Николаевна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии» с 21 марта 2014 по 23 мая 2014 г. в объеме 36 часов	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3258-р от 18.06.2015 г.	–	*<u>Участие в конкурсах:</u>* ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (2015 г.) *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по	с 1997 г. / с 1997 г. / с 2007 г.

							вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
6.	**Богданова Ольга Вячеславовна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Санкт-Петербург, Пушкин Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Квалификация: «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» ~ Центр повышения квалификации	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 5738-р от 27.11.2014 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации	с 1991 г. / с 1991 г. / с 1991 г.

				специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36 часов с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года По программе «Информационные технологии»			детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи	

							и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
7.	**Бурыбина Елена Владимировна**	Воспитатель	Высшее психолого-педагогическое образование Санкт-Петербург Негосударственное Образовательное Учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» Степень магистра по направлению «Педагогика»	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение в объеме 72 часа по программе: «Использование игрового и спортивного оборудования в организации здоровьесберегаюшего режима» ~ Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36 часов с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года По программе «Информационные технологии»	Соответствие занимаемой должности	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного	с 2009 г. / с 2009 г. / с 2010 г. *В настоящее время находится в декретном отпуске*

							дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.)	
8.	**Вдовенко Марина Олеговна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование Ленинградский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школы». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72 часа по программе «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики» Краткосрочное обучение в объеме 72 часа с 9 ноября 2010 года по 30 ноября 2010 года	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 645-р от 02.03.2017 г.	Присвоена награда «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования	с 1978 г. / с 1978 г. / с 2008 г.

				По программе «Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010»			комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	

9.	**Воробьёва Людмила Петровна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование Ленинградский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель-логопед». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики» Краткосрочное обучение в объеме 72 часа с 09 ноября 2012 года по 30 ноября 2012 года По программе «Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010» ~ Центр психологической помощи Калининского района «Логопедический массаж в коррекции речевых расстройств» с 21 марта по 30 мая 2010 г. в объеме 72 часа ~ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации в объеме 72 часа с 12 ноября 2013 г. по 05 декабря 2013 г. по программе «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей	Высшая квалификационная категория Распоряжение №280-р от 11.02.2013 г.	Присвоена награда «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.)	с 1972 г. / с 1972 г. / с 1995 г.

				раннего и дошкольного возраста» ~ ГОУДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга Санкт-Петербургский Центр информационных технологий и телекоммуникаций «Экспертиза качества образования» В объеме 72 часа с 4.10.2004 по 20.12.2004			✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
10.	**Галашкина Светлана Ивановна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Карельский Государственный Педагогический Институт Квалификация: «Учитель математики средней школы»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 15-р от 18.12.2014 г.	Присвоена награда «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в реализации международного русско-фламандского проекта «Построение системы индивидуального медико-	с 1969 г. / с 1969 г. / с 1978 г.

				Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 18 октября 2010 года по 20 декабря 2010 г. в объеме 72 часа «Технологии работы в образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 г. по 21декабря 2012 г. в объеме 72 часа «Региональная система» развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста»			психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г. – 1998 г.) ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и	

							дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
11.	**Голованкова Оксана Викторовна**	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное образование Хабаровское педагогическое училище Квалификация: «Учитель музыки, музыкальный воспитатель»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 1082-р от 26.02.2015 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для	с 1987 г. / с 1987 г. / с 2008 г.

				стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 05 октября 2009 года по 28 декабря 2009 г. в объеме 72 часа «Современные подходы к организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации по программе «Региональная система» развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» с 12 ноября 2013 года по 05 декабря 2013 года в объеме 72 часа ~ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочное повышение квалификации По программе «Информационные технологии» с 19 апреля 2013 г. по 07 июня 2013 г. в объеме 36 часов			детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного	

							учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
12.	**Голонкова Татьяна Николаевна**	Воспитатель	Среднее специальное образование Педагогический колледж № 4 г.Санкт-Петербурга Квалификация: «Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области логопедии». Специальность: «Дошкольное образование»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 07 октября 2009 г. по 30 декабря 2009 г. в объеме 72 часа «Современные подходы к организации педагогического процесса в ДОУ» ~	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 15-р от 18.12.2014 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в реализации международного русско-фламандского проекта «Построение системы индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г. – 1998 г.) ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии	с 1973 г. / с 1987 г. / с 1985 г.

				Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 22 апреля 2009 года в объеме 72 часа «Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 года по 21 декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста»			инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного	

							дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
13.	**Дуве Наталия Александровна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование ЛГУ им. Жданова Квалификация: «Историк, преподаватель высшей и средней школы»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система» развития дошкольного образования-	Соответствие занимаемой должности	Медаль «Ветеран труда»	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных	с 1965 г. / с 1967 г. / с 2004 г.

				комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» ~ Психологический фонд «ИМАГО» Психологический курс с15 января 2007г. по 26 февраля 2007 г. «Гармоничный ребёнок»			пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
14.	**Дунаева Ольга Юрьевна**	Старший воспитатель Педагог-	Высшее психологическое образование	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования	Высшая квалификационная категория	–	*Участие в деятельности экспериментальных*	с 2008 г. / с 2008 г.

		психолог	Восточно-Европейский Институт психоанализа Квалификация: «Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология»	Краткосрочное повышение квалификации с 21 сентября 2015 года по 14 декабря 2015 года в объеме 72 часа по программе « Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации ПК с 22 сентября 2009 г по 30 марта 2010 г. в объеме 150 часов по программе «Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009г. по 22 апреля 2009 г. в объеме 72 часа «Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Санкт-Петербург ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» Краткосрочное повышение квалификации с 04 апреля 2012 г. по 16 мая 2012 г. в объеме 72 часа По программе «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий»	Распоряжение № 400-р от 16.02.2016 г.		*<u>площадок:</u>* *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.)	/ с 2008 г.

							✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
15.	**Комарова Анастасия Васильевна**	Воспитатель	Высшее психологическое образование ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Специальность: «Клинический психолог. Преподаватель психологии»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации по программе: «Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум)» в объёме 108 часов в период с 01 февраля 2016 г. по 30 мая 2016 г. ~ Государственное бюджетное	Первая квалификационная категория Распоряжение № 3096-р от 02.11.2016 г.	–	*<u>Участие в конкурсах:</u>* ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (2015 г.) *<u>Участие в деятельности</u>*	с 2013 г. / с 2014 г. / с 2014 г.

				учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации по программе: «Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС» в объёме 36 часов в период с 3 июня 2016 г. по 22 июня 2016 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации по программе: «Теория и методика обучения с элементами менеджмента». ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.			*<u>экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
16.	**Коротких Агата Михайловна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Квалификация:	ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Современные направления коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности развития» с 10 января 2012г. по 15 июня 2012г. в объеме 144 часа. ~ Государственное автономное	Без категории	–		с 2010 г / с 2010 г. / с 2016 г.

			«Учитель-сурдопедагог» Специальность «Сурдопедагогика»	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» с 20 сентября 2012г. по 13 июня 2013г. в объеме 72 часов.				
17.	**Кузичева Екатерина Сергеевна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Квалификация: «Учитель-олигофренопедагог» Специальность: «Олигофренопедагогика». Специализация: «Логопедическая работа с детьми»	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивного образования» со 2 ноября по 5 ноября 2015 года в объеме 32 часа ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Факультет коррекционной педагогики. Аспирантура на кафедре Логопедии по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика (Логопедия), очная форма обучения с 30 сентября 2009 г. по 30 сентября 2012 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 667-р от 29.01.2015 г.	Кандидат педагогических наук диплом № 204370 от 19.05.2014 г.	*<u>Участие в конкурсах:</u>* ✓ Победитель регионального этапа конкурса «Воспитатели России» (2015 г.) ✓ Победитель федерального этапа конкурса «Воспитатели России» (2016 г.) ✓ Победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (2017 г.) *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития	с 2007 г. / с 2009 г. / с 2013 г.

				~ Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования, Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой Семинар-практикум к.п.н., заведующего кафедрой логопедии, декан факультета специальной педагогики Московского городского педагогического университета О.Г.Приходько по теме: «Дифференцированный логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей»,2008 год ~ ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Лингвистический центр. Программа «Практический английский язык» в объеме 600 часов с 1 октября 2004 года по 30 июня 2007 года			дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного	

							образования» (2014 г. – 2017 г.)	
18.	**Лаврикова Любовь Анатольевна**	Воспитатель	Среднее специальное образование XI педагогический класс 507 шк.: «Воспитатель детского сада»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Комитет по образованию Мэрии Санкт-Петербурга Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства Курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных учреждений Куйбышевского районав объеме 100 часов ~ Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства Повышение квалификации с 17 февраля 1997 г. по 28 апреля 1997 г. в объеме 84 часа «Актуальные проблемы психического развития дошкольника» ~ Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского административного района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр» Обучающий модуль «Операционная система Windows. Текстовый процессор Word» в объеме 16 часов и выполнила зачетное задание «Создание и формирование документа». ~	Первая квалификационная категория Распоряжение № 6062-р от 17.12.15 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г.	с 1971 / с 1979 / с 1994

				Санкт-Петербургский государстве Психологический фонд «ИМАГО» Психологический курс «Гармоничный ребенок» в объеме 36 часов с 15 января 2007 по 26 февраля 2007 года ~ Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр» С 01 октября 2007 г. по 29 октября 2007 г. в объеме 12 часов «Основы компьютерной грамотности образовательный модуль: «Поиск информации в Интернете. Работа с электронной почтой» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»			– 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
19.	**Ларионова Ксения Владимировна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивного образования»	Первая квалификационная категория Распоряжение №1581-р от 20.06.2013 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с	с 2008 г. / с 2008 г. / с 2010 г.

				со 2 ноября по 5 ноября 2015 года в объеме 32 часа ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 по 21 декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Профессиональная переподготовка с 14 сентября 2009 по 21 апреля 2011года по программе «Логопедия» ~ ГОУДПО Центр повышения квалификации специалистов СПб Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий «Создание Web – сайтов(технология Flash)» С 15 июня по 27 июня 2011года			нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для	

							оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
20.	**Лашкевич Ольга Аркадьевна**	Воспитатель	Средне специальное образование Свердловское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада» Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер организации»	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 2368-р от 11.10.2013 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для	с 1979 / с 2005 г. / с 2007 г.

				~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 4февраля 2009 г. по 22 апреля 2009 г. в объеме 72 часа «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 по 21декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»			распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной	

							экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
21.	**Лукоянова Мария Николаевна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Сурдопедагог, педагог дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха». Специальность: «Сурдопедагогика»	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивного образования» со 2 ноября по 5 ноября 2015 года в объеме 32 часа ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 18 октября 2010 г. по 20 декабря 2010 г. в объеме 72 часа по программе «Технологии работы в образовательном учреждении для детей с нарушением слуха»	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3258-р от 18.06.2015 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая	с 1998 г. / .с 1998 г / с 1999 г.

				~ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Краткосрочное повышение квалификации с 15 апреля 2013 г. по 26 апреля 2013 г. в объеме 72 часа по программе «Организационно-методические основы работы стажировочной площадки»			доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
22.	**Ляшенко Анна Сергеевна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование Российский государственный	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 28 сентября 2015 г.	Высшая квалификационная категория Распоряжение	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в	с 2005 г. / с 2006 г. / с 2006 г.

			педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	по 21 декабря 2015 г. в объеме 72 часа по программе «Альтернативная коммуникация в образовании детей с ОВЗ» ~ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивного образования» со 2 ноября по 5 ноября 2015 года в объеме 32 часа ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 октября 2011 года по 21 ноября 2011 года в объеме 72 часа «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение	№ 5826-р от 26.11.2015 г.		городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка	*В настоящее время находится в декретном отпуске*

				квалификации по программе «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часа ~ Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района СПБ «Информационно-методический центр» с 15 февраля 2013 г. по 12 апреля 2013г. в объеме 36 часов по образовательной программе «Информационные технологии»			модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
23.	**Лыкова Любовь Николаевна**	Воспитатель	Среднее профессиональное образование Нальчинское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ Квалификация: «Воспитатель детского сада»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации	Первая квалификационная категория Распоряжение № 1128-р от 20.03.2014 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания	с 1978 г. / с 1978 г. / с 2007 г.

				по программе «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» с 04 февраля 2009 г. по 22 апреля 2009 г. в объеме 72 часа ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часов «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»			консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
24.	**Михайлова Кристина Андреевна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации в объеме 108 часов в период с 20 сентября 2016 г. по 25 ноября 2016 г. по программе «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» ~ Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Дистанционное программа повышения квалификации в объеме 26 часов в период с 17 октября по 17 ноября 2016 г. по программе «Создание текстовых документов с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС). Microsoft Office Word»	Без категории	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г.	с 2007 г. / с 2016 г. / с 2016 г.

							– 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
25.	**Новикова Наталия Вячеславовна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Специальное (дефектологическое) образование Бакалавр Среднее специальное образование Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж К.Д. Ушинского» Специальность: «дошкольное образование» Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»		Без категории	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях	с 2003 г. / с 2007 г. / с 2015 г.

							введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
26.	**Отяковская Галина Сергеевна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Квалификация: «Учитель-логопед» Специальность: «Логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г.	Первая квалификационная категория Распоряжение № 3096-р от 02.11.2017 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	с 2007 г. / с 2014 г. / с 2014 г.
27.	**Панова Марина Владимировна**	Музыкальный руководитель	Неоконченное высшее педагогическое образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Факультет: Философии, культурологии, искусства, кафедра: музыкальных дисциплин. 3 курс, заочное отделение Среднее специальное образование Абаканское музыкальное училище Квалификация: «Культурно-просветительный работник, руководитель самодеятельного творчества»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации по программе «ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС в объеме 36 часов» в период с 26 сентября 2016 г. по 17 октября 2016 г. ~ «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» Обучение на семинаре-практикуме по программе «Музыкальное воспитание «Ладушки» по теме «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО организация детского оркестра» в объеме 36 часов по 30 марта 2017 года	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3068 от 26.06.2014 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного	с 1988 г. / с 1988 г. / с 2011 г.

				~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации по программе «Теория и методика обучения» (музыка) с 20 сентября 2010 года по 28 мая 2012 г. В объеме 574 часов			образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
28.	**Полозова Елена Анатольевна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий «Использование прикладных программных средств в образовательной деятельности» с 02 апреля по 04 апреля в объеме 12	Без категории	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментально	с 2003 г. / с 2003 г. / с 2007 г. *В*

			Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	часов. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября по 21 декабря в объеме 72 часов. По программе «Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста"			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	*настоящее время находится в декретном отпуске*
29.	**Попова Анна Олеговна**	Воспитатель	Не оконченное высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика» (начальное образование детей с нарушением слуха) 3 курс, заочное отделение Среднее педагогическое образование Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» Квалификация: «Воспитатель детей	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации по программе: «Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа в период с 28 января 2016 г. по 28 апреля 2016 г.	Без категории	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г.	с 2015 г. / с 2015 г. / с 2015 г.

			дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»				– 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
30.	**Рудакова Елена Николаевна**	Воспитатель	Высшее психолого-педагогическое образование Негосударственное Образовательное Учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» Квалификация: «Специальный психолог» Специальность: «Специальная психология» Политехникум при Ленинградском восстановительном центре ВОГ Квалификация: «Сурдопереводчик» Специальность: «Средства общения глухих»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. В объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 6062-р от 17.12.2015 г.	Присвоена награда «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	*<u>Участие в конкурсах:</u>* ✓Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2014 г.) *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в реализации международного русско-фламандского проекта «Построение системы индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г. – 1998 г.) ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии	с 1985 г. / с 1991 г. / с 1991 г.

							инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного	

							дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
31.	**Садовникова Любовь Гавриловна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование Ленинградский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель школ слепых и слабовидящих». Специальность: «Тифлопедагогика»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург институт усовершенствования врачей-экспертов Диплом о профессиональной переподготовкеудостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере медицинской психологии ~ Санкт-Петербург академия	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 1054-р от 08.04.2016 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными	с 1978 г. / с 1997 г. / с 2012 г.

				постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»			возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
32.	**Садовская Вера Игоревна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель-логопед». Специальность: «Логопедия»	Семинар Юлии Эрц «Использование вспомогательных и альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с нарушением коммуникации» в объеме 10 часов, 2012 год ~ НОУ ДО «Гармония» «Пути диагностики и коррекции алалии у детей дошкольного возраста», В объеме 36 часов,2011год ~ «Дифференциальная диагностика нарушений фонетической стороны речи», в объеме 36 часов, 2011год ~ «Традиционные и нетрадиционные приёмы коррекции нарушений фонетической стороны речи», В объеме 36 часов, 2011год ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2009 г. по 21 декабря 2009 г. в объеме 72 часа «Игровые технологии»	Без категории	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного	с 2001 г. / с 2010 г. / с 2012 г. *В настоящее время находится в декретном отпуске*

							образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.)	
33.	**Сорокина Елена Анатольевна**	Педагог-психолог	Высшее психологическое образование Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования». Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ ГБОУ ДПО ЦПКССПб «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий» Краткосрочное повышение квалификации с 04 апреля 2012 года по 16 мая 2012 года в объеме 72 часа	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 400-р от 16.02.2016 г.	–	*<u>Участие в конкурсах:</u>* ✓Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Служба сопровождения» (2013 г.) *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных	с 1988 г. / с 1988 г. / с 2009 г.

							образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
34.	**Тихомирова Светлана Борисовна**	Воспитатель	Среднее педагогическое образование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Высшая квалификационна	–	*Участие в конкурсах:*	с 1985 г. /

			Шарьинское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада»	профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочное повышение квалификации с 19 апреля 2013 г. по 07 июня 2013 г. в объеме 36 часов «Информационные технологии»	я категория Распоряжение № 1082-р от 26.02.2015 г.		✓Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2016 г). ✓Победитель регионального этапа конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2016 г). *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей	с 1985 г. / с 2010 г.

							успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели	

							эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
35.	**Ткаченко Нина Николаевна**	Воспитатель	Среднее профессиональное образование Пятое педагогическое училище Санкт-Петербурга Специальность: воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ НИИ ухо, гола, носа «Современные аспекты диагностики и реабилитации детей с задержкой речевого и психического развития» в объеме 72 часа, 2012 год	Первая квалификационная категория Распоряжение №3258-р от 18.06.2015 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	с 1972 г. / с 2007 г / с 2013 г.
36.	**Троянова Олеся Владимировна**	Воспитатель	Среднее профессиональное образование Педагогический колледж	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Первая квалификационная категория Распоряжение	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в	с 1999 г. / с 1999 г. / с 2008 г.

			Кабардино-Балкарского государственного университета Квалификация: «Учитель начальных классов». Специальность: «Преподавание в начальных классах»	образования программа повышения квалификации по программе «Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта» ы объеме 72 часов в период с 26 сентября 2016 г. по 26 декабря 2016 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» «Информационные технологии» Краткосрочное повышение квалификации с 21 марта 2014 года по 23 мая 2014 года в объеме 36 часов	№2681-р от 24.10.2013 г.		районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
37.	**Федоренко Юлия Валерьевна**	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Краткосрочное повышение квалификации с 15 апреля 2013 г. по 26 апреля 2013 г. в объеме 72 часа по программе «Организационно-методические основы работы стажировочной площадки» ~ Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3258-р от 18.06.2015 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-	с 2002 г. / с 2002 г. / с 2002 г. *В настоящее время находится в декретном отпуске*

				часов с 7 мая 2014 года по 2 июня 2014года «Информационные технологии»			Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного	

							процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
38.	**Федорова Наталья Михайловна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель-сурдопедагог». Специальность: «Сурдопедагогика»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ ГБОУ «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» «Эффективная работа в приложениях Word и Excel» со 2 октября 2014 г. по 30 ноября2014 г. в объеме 72 часов ~ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр»	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 1054-р от 08.04.2016 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментально	с 1993 г. / с 1994 г. / с 2011 г.

				Краткосрочное повышение квалификации с 10 октября 2014 г. по 14 мая 2015 г. в объеме 72 часов «Управление качеством образования»			й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
39.	**Халько Ирина Александровна**	Учитель-логопед	Высшее педагогическое образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Квалификация: «Учитель-олигофренопедагог» Специальность: «Олигофренопедагогика» «Учитель-логопед» Специальность «Логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга Повышение квалификации по образовательной программе «Информационные технологии» Модуль «Углубленный уровень изучения программы MS PowerPoint. Создание интерактивных презентаций» в объёме 36 часов, 21 декабря 2016 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования с 02 июня по 2014 года по 16 июня 2014 года в объеме 72 часа по программе «Логопедический массаж»	Высшая квалификационная категория Распоряжение № 3018-р от 15.11.2012 г.	–	*<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* *<u>Участие в деятельности экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных	с 1995 г. / с 1997 г. / с 2004 г.

							образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
40.	**Харенко Оксана Владимировна**	Воспитатель	Высшее педагогическое образование	Санкт-Петербург Академия постдипломного	Высшая квалификационна	–	*Участие в деятельности*	с 2004 г. /

			Педагогический колледж № 4 г. Санкт-Петербурга Квалификация: «Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области логопедии». Специальность: «Дошкольное образование Санкт-Петербург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Квалификация: «Учитель-логопед». Специальность: «Логопедия»	педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 г. по 22 апреля 2009 г. в объеме 72 часа «Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» ~ Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»	я категория Распоряжение № 6062-р от 17.12.2015 г.		*<u>экспериментальных площадок:</u>* ✓Участие в городской экспериментальной площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.) ✓Участие в районной	с 2004 г. / с 2004 г.

							экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
41.	**Чернова Екатерина Валерьевна**	Воспитатель	Высшее психологическое образование Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга Специальность: «Специальная психология» Квалификация: «Специальный психолог» Специализация: «Детская клиническая психология»	**Институт развития образования «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» в объеме 252 часа в период 15 августа -15 ноября 2016 г.** **Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста** **~** "Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования". Семинар - тренинг по теме «Психотерапевтическая песочница. Эмоциональный интеллект» в объеме	Без категории	–	*Участие в деятельности экспериментальных площадок:* ✓Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для	с 2005 г. / с 2015 г. / с 2015 г.

				60 часов в период с сентября 2015 г. по апрель 2016 г. ~ "Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования". Мастер - класс по теме «Психолого-педагогический тренинг "Эмоции по Станиславскому» в объеме 12 часов в период с 14 - 15 ноября 2015 г. ~ «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования». Мастер - класс по теме «Работа с любимой сказкой. Введение в сказкотерапию» в объеме 12 часов в период с 30-31 октября 2015 г.			оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	

Достижения в 2016-2017 учебном году:

№	Мероприятие	Ответственный	Информационное обеспечение
	Семинар "Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Мастер-класс в рамках программы обучающих мероприятий для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Программа повышения квалификации «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html

	образования РФ»		
	Педагогическая мастерская: «Партнёрское взаимодействие семьи и детского сада как основа успешного обучения и воспитания детей»	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Круглый стол: Проектный метод в работе дошкольного образовательного учреждения: презентация результатов работы	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Семинар «Технологии взаимодействия семьи и детского сада при реализации ФГОС дошкольного образования»	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Встреча с целью обмена опытом с представителями дошкольных образовательных организаций из Эстонии	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html
	Встреча с целью обмена опытом с представителями дошкольных образовательных организаций из Германии	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В. Воробьева Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева Методист О. Ю. Дунаева	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-2016%20year.html

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

✪ **Районный конкурс педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2016 г).**
Диплом лауреата: *Тихомирова Светлана Борисовна*

✪ **Региональный этап конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2016 г).**
Диплом победителя: *Тихомирова Светлана Борисовна*

✪ **Федеральный этап конкурса «Воспитатели России» (2016 г.)**
Диплом победителя: *Кузичева Екатерина Сергеевна*

✪ **Районный конкурс педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2017 г).**
Диплом лауреата: *Комарова Анастасия Васильевна*

✪ **Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (2017 г.)**
Диплом победителя: *Кузичева Екатерина Сергеевна*

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, методической литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подбор материалов для консультирования населения, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, материалы на сайтах, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

ГБДОУ детский сад «Кудесница» это отдельно стоящее двух-трехэтажное здание со своей территорией.

Общая площадь территории 3666 кв. м., площадь помещений – 1240,4 кв. м.

На территории организованы участки для каждой группы и спортивная площадка. Территория оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеет безопасное покрытие, освещение, видеонаблюдение.

Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые комнаты, спальни и раздевалки
- кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя –дефектолога, сенсорная комната, комната развивающего обучения, педагога-психолога)
- залы: физкультурный и музыкальный
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа)
- пищеблок, бельевая
- кабинеты заведующей, методиста, завхоза

В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. В учреждении имеется медиатехника, интерактивное оборудование, (верботональное оборудование, FM – системы, интерактивные доски, интерактивный стол).

Наличие орг- и медиа- техники

№	*Полное наименование оборудования*	*Кол-во*
1.	Аудио-центр Panasonic	4
2.	Магнитофон	4
3.	Музыкальный центр	5
4.	Компьютеры	10
5.	Ноутбук	15
6.	МФУ, копировальные аппараты	8
7.	Маршрутизатор	2
8.	Мультимедийный проектор	7
9.	Телевизоры	4
10.	Видеокамера	2

11.	Фотоаппарат	2
12.	Экран белый на стойке	1
13.	Ламинатор	2
14.	Брошюровальное устройство	2
15.	Интерактивные доски	5
16.	Информационный киоск для родителей	1
17.	Интерактивный стол	1
18.	Аппаратно-программный КЭС-01 Авиценна	1
19.	Аппаратно-программный комплекс для саногенетического мониторинга здоровья ребенка	1
20.	Аудиокласс Сонет	1
21.	Аудиометр АА-02	1
22.	Верботональное оборудование для реабилитации и коррекции детей с нарушениями слуха в условиях ДОУ компенсирующего вида SUVAG CT10	1
23.	Видеококферен-связь Polycom QDX6000	1
24.	Демо-система DURABLE herpaa Floos Stand 5817-00 напольная (с панелями) 1	2
25.	Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики) в т. ч. контрольно-диагностические материалы SUVAG 2S	1
26.	Кардиоритмограф компьютерный - диагностика	1
27.	Логопедический тренажер "Дельфа 142" версия 2.1	2
28.	Мобильный компьютерный класс ICLab (омпл-ия 1+15) RAYbook Pi154 , RAYbookSi152, тележка-хранилище, ПО	1
29.	Психодиагностический комплект детского психолога Семаго М.М.	2
30.	Слухотренажер	2
31.	Тренажер ММПК	2
32.	Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд" - www.lnd.pu.ru	1
33.	Комната психологической разгрузки	2

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

1. соблюдения законодательства РФ в области образования;
2. реализации принципов государственной политики в области образования
3. исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
4. защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
5. соблюдения конституционного права граждан на образование;
6. совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования (формирование условий и результатов дошкольного образования);
7. повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
8. развития принципов автономности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
9. проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

1. анализ исполнения законодательства в области образования;
2. анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
4. изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса,
5. разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ.

Внутренний контроль ДОУ за качеством дошкольного образования, включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество оздоровительной работы;
- Качество коррекционной работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации образовательного пространства

Мониторинг деятельности ДОУ позволяет оценить качество организации образовательного процесса и полную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников

О качестве организации образовательного процесса говорит тот факт, что все воспитанники детского сада успешно освоили Образовательную программу. По результатам диагностики, все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2016 году

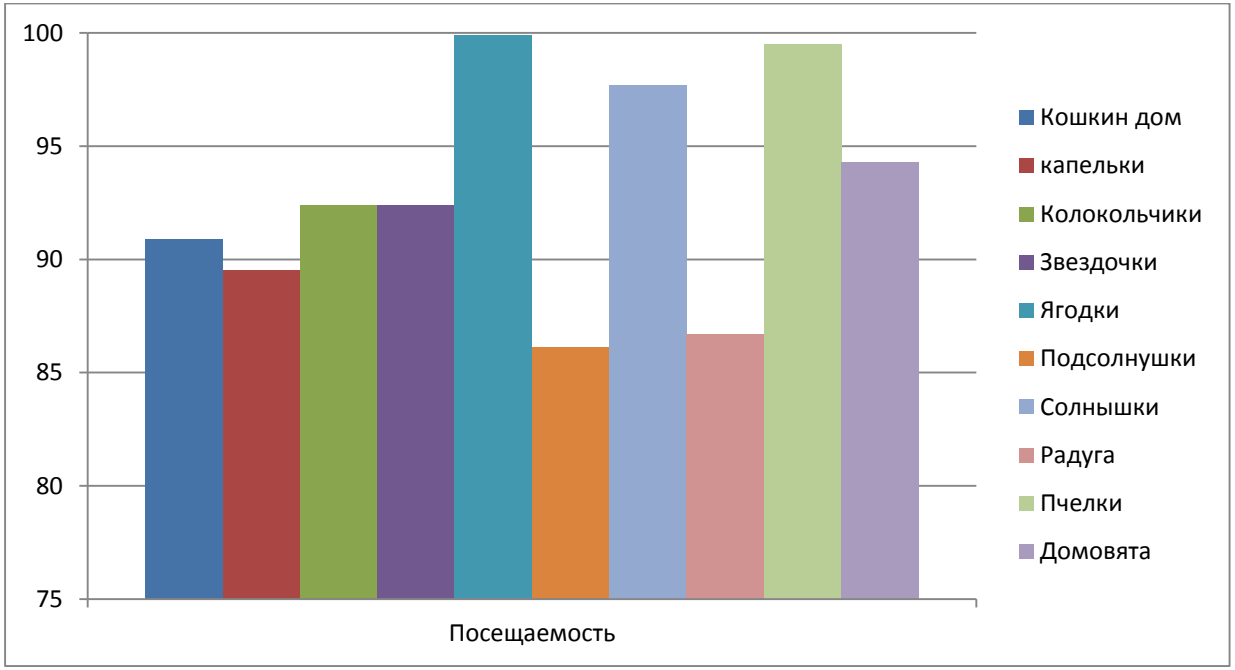
Сведения о поступлении:

Гимназия № 56 – 5 человека
Гимназия № 70 – 4 человека
Школа № 85 – 3 человек
Школа № 77 – 2 человек
Школы №1 – 5 человек

Данные по коррекции речевой патологии за 2016 г

Около 100% детей поступающих в ДОУ «Кудесница» компенсирующего вида имеют речевую патологию разной степени тяжести. Из диаграммы видно уменьшение речевой патологии у детей. В 2016 году один ребенок подготовительной группы выпущен в школу со значительными улучшениями в речи, но под наблюдение школьного логопеда, по состоянию здоровья, остальные дети не требуют сопровождения логопеда в школе, речь полностью компенсирована.

Анализ заболеваемости



Более высокая заболеваемость отмечена в группе раннего возраста и младшей группе логопедической. По сравнению с прошлым годом отмечается снижение заболеваемости в старших группах.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	10 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	21 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	122 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/80%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 60%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человека/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человека/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/

		6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализируя деятельность учреждения за 2016-2017 год можно сделать следующие выводы;

- Учреждение в 2016-2017 году осуществляло деятельность реализации образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения;
- В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки;
- Учреждение оборудовано учебно-методическим и информационным материалом , имеет достаточное материально—технического оснащение, что помогает осуществлять образовательный процесс на должном уровне;
- Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- Существующая система внутреннего контроля оценки качества образования позволяет скорректировать работу в нужном направлении для повышения эффективности образовательного процесса;
- Об удовлетворительной оценке содержания и качества образовательного процесса и подготовки воспитанников свидетельствует то, что все дети освоили образовательную программу, и все дети подготовительной группы поступили в школу;
- Результатом коррекционной и оздоровительной деятельности является значительное улучшение показателей здоровья детей.