На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга представляет Вашему вниманию отчет по самообследованию за 2016 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 197022 г. Санкт-Петербург 1-ая Березовая аллея, дом 5, литер А

197022,Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д.64, корпус Д

Телефон/факс: (812) 234-54-06 Адрес сайта: www.doukudesnica.ru Электронная почта: dskydesnica@mail.ru

Учредителем учреждения является Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, адрес : 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 19 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию:

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 литер А.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением речи

с 08.00 утра понедельника до 16.00 пятницы круглосуточно, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением слуха Консультативные группы для детей с нарушением слуха и речи по графику

I. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад «Кудесница» представляет собой образовательную организацию основной целью деятельности которой, является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за воспитанником

Наименование	Возраст	Направленность	Режим	Вид деятельности	Здание	Нормативная	Кол-во	Кол-во детей с ОВЗ
группы		группы	работы		основное/	емкость	воспитанников	в группе
			группы		второе			
I младшая	2-3	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	второе	6	9	9
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				

II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	второе	10	10	10
				программы дошкольного	_			
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	второе	10	10	10
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
II младшая	3-4	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной	основное	6	7	7
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
Средняя	4-5	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	основное	10	12	12
·				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
Старшая	5-6	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	основное	10	14	14
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
Старшая	5-6	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной	основное	6	8	8
-				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной	основное	10	14	14
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				
				обучающихся с ограниченными				
				возможностями здоровья (с				
				тяжелыми нарушениями речи, с				
				нарушениями слуха)				
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной	основное	6	7	7
				программы дошкольного				
				образования, адаптированной для				

Разновозрастная 4-7 Компенсирующая 12 Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями слуха) 0 сновное 10 14 14 ГКП 2 мес 3 года Компенсирующая года 4 Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями слуха) 0 сновное 6 7 7 ГКП 3 - 7 Компенсирующая 4 Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями слуха) 0 сновное 10 10 10 ГКП 3 - 7 Компенсирующая 4 Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями речи, с нарушениями речи, с нарушениями речи, с нарушениями слуха) 0 сновное 10 10					обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)				
года программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями сруха) ГКП 3 - 7 Компенсирующая 4 Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с	Разновозрастная	4-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с	основное	10	14	14
программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с	ГКП		Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с	основное	6	7	7
	ГКП	3 - 7	Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с	основное	10	10	10

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп для детей от 2 до 7 лет. Проектная мощность - 112 детей, наполняемость - 6-15 человек.

Детский сад осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, коррекции имеющихся проблем развития, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует образовательною программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми.

В состав программы входят:

Комплексирование программ, методик и технологий в соответствии с направлением коррекции

Используемые коррекционные и оздоровительные программы и технологии:

Направления	Технологии
Психологическая	➤ Шипицина Л.М. и др. «Азбука общения» СПб.1996
помощь	 Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пообие Изд. 2-е перераб., доп М.: ТЦ
	Сфера, 2008 160 с.

	▶ Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп М.:Книголюб, 2005 64 с.							
	Катаева Л. И. Работа психолога с застенчивыми детьми М.:Книголюб, 2004 56 с.							
	 Погудкина И. С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий — М.: Книголюб, 							
	2008 72							
Работа с	Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада/Л. В. Загрик, т. А. Куликова, Т. А. Маркова и др.;							
родителями	и Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989192 с.							
	Детский сад и семья / Т. А. Маркова, Л. В. Загик, В. М. Иванова и др.; Под ред. Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1981.							
	-176 c.							
	 Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. /Авт. – 							
	сост. Глебова С. В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 с.							
	▶ Королева И. В., Янн П. А. Дети с нарушениями слуха: Книга для родителей и педагогов. – СПб.: КАРО, 2011. – 240 с.							
Коррекция	Халемский Г.А. Коррекция нарушения осанки у дошкольников. Методические рекомендации СПб.: 2000							
ОДА	Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. М - 2007							
Коррекционная	Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В.							
работа	Трофимова. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» 1991 г.							
	Мойра Питерси, Робин Трилор «Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с							
	отклонениями в развитии. М.: Институт Общегуманитарных Исследований, Ассоциация Даун Синдром, 2001. Издание							
	второе (8 книг)							
	▶ Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб.,							
	2003Γ.							
	▶ В.В. и С.В. Коноваленко «Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции произношения» М., 1998г.							
	▶ В.В. и С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» М., 1998г.							
	И.В.Королёва «Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых» СПБ.,2009							

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель программы - всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать и компенсировать нарушения развития.

Задачи Программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) в области воспитания, образования, оздоровления и коррекции.

В связи с введением с 01.01.2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в действующую программу внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса включает 5 областей и 9 видов деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление оздоровления и необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.



Система коррекционной и оздоровительной работы ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Педагоги, специалисты	Задачи, направления деятельности
Учитель-логопед	 ✓ Обогащение словарного запас, формирование лексико грамматического строя речи.
	 ✓ Формирование звукопроизношения с использованием оздоровительных технологий

ивных
ных занятий.
·

Специалисты ДОУ осуществляют коррекционную воспитательно-образовательную деятельность в сочетании *с дополнительными программами и педагогическими технологиями.* Для населения, не посещающего дошкольные учреждения, создан консультационный центр, где родители вместе с детьми могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания, развития, образования.

Консультативная работа

Педагог-психолог проводит консультирование взрослых по вопросам развития и воспитания детей. К этому виду работы относится и консультирование администрации при составлении плана учебно – воспитательных мероприятий ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, при комплектовании возрастных групп, участие психолого – медико-педагогических консилиумах, создаваемых в учреждении.

Виды консультирования родителей:

- Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей
- Личное консультирование по запросу
- Практические рекомендации на летний период.

Коррекционная работа в ДОУ включает в себя следующие разделы:

Обследование и контроль развития речи детей всех групп проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель). Результаты обсуждаются на ПМПК учреждения. Группы формируются по возрасту и степени нарушения звуков.

Форма коррекционной работы	Направление в развитии и коррекции
Индивидуальные занятия	Коррекция, постановка звуков, автоматизация и их дифференциация. Работа над речевым аппаратом.
Занятия по подгруппам (в малых группах)	На подгрупповых занятиях отрабатываются все виды работ указанные выше. Использование коррекционно-развивающих игр

III. Организация образовательного процесса

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Расписание совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка предусматривает смену игровой и образовательной деятельности, а так же перерывы между разнообразными видами деятельности не менее 10 минут, в соответствии с требованиями СанПина.

Организация питания. В учреждении организовано четырех- разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин для детей с нарушением слуха

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом.

Организация жизни и деятельности детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

IV. Система управления ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Структурная модель детского сада «Кудесница»

Служба	Структурная модель детско Состав службы	Направления работы
1. Стационарная	1. Группы для детей с нарушением слуха	
F	(СУРДО).	программ и технологий (образования, сопровождения,
	2. Группы для детей с нарушением речи	саморазвития).
	(ЛОГО).	- Оздоровительная работа.
		- Работа с семьёй.
2. Консультативная	1. Группа раннего и домашнего	1, 2Реализация технологии сопровождения.
J	сопровождения для детей с нарушением	- Ранняя педагогическая помощь.
	слуха(РДС).	- Терапевтическая психологическая помощь семье.
	2. Консультативно-практическая группа	
	для детей с нарушением речи (КПГ).	
3. Психолого-педагогическая	1. Психолог.	1. Психологическая диагностика, коррекция и
, ,	2. Сурдопедагоги, логопеды.	реабилитация развития детей.
	3. Воспитатели.	2, 3, 4. Педагогическая диагностика, коррекция и
	4. Педагоги дополнительного	реабилитация развития детей.
	образования (МУЗО, ИЗО, ФИЗО).	
4. Медико-валеологическая	1. Педиатр.	1. Соматическая диагностика
	2. Медицинская сестра.	2. Создание санитарно-гигиенических и валеологических
	3. Инструктор ЛФК.	условий для коррекции и реабилитации развития детей.
	4. Массажистка.	3, 4, 5, 6. Проведение профилактической и лечебной работы
	5. Физиотерапевтическая сестра.	(ЛФК, массаж, физиотерапия, фитотерапия, бассейн,
	6. Воспитатели.	витаминизация, ароматерапия, музыкотерапия)
5. Художественно-	1. Руководитель ИЗО- студии.	1, 2, 3. Развитие творческого начала, приобщение к миру
эстетическая	2. Музыкальный руководитель.	прекрасного, эмоциональное развитие.
	3. Воспитатели.	
6. Административная	1. Заведующая.	1. Организация и контроль за воспитательно- образовательной
-	2. Старший воспитатель.	деятельностью.
	3. Бухгалтер.	2 Методическое обеспечение воспитательно-
	4. Заведующая по АХЧ	образовательной деятельности;
		- Повышение квалификации педагогического коллектива.
		3. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ.
		4. Создание условий и контроль за техническим состоянием и
		функционированием помещений ДОУ.

Оценка системы управления учреждения

В соответствии с Уставом ГБДОУ единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – непосредственное руководство деятельностью детского сада «Кудесница» осуществляет заведующий Воробьёва Татьяна Викторовна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

В ДОУ развито как линейное взаимодействие, так и взаимодействие между структурными подразделениями, коллегиальными органами.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения (Педсовет), Совет родителей.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в который входят работники учреждения и представители родителей (законных представителей) детей.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением, заведующий и его заместители.

В учреждении созданы структурные подразделения. Целью создания структурных подразделений внутри учреждения является регулирование порядка взаимодействия подразделений для создания оптимальных воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в ГБДОУ, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника.

Управление учреждением представляет собой алгоритм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса для достижения образовательных целей и целей развития учреждения.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Справка о педагогических и научных работниках ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района г. Санкт-Петербурга

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Сведения об уровне профессионального образования и квалификации	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования		Сведения об имеющихся государственны х почетных званиях, ученой степени, ученом звании		Общий стаж / стаж работы по данному направлени ю деятельности / стаж работы в организации
1.	Воробьёва	Заведующий	Высшее	Санкт-Петербургская академия	Высшая	Отличник	<u>Участие в</u>	с 1967 г.
	Татьяна Викторовна		педагогическое образование	постдипломного педагогического	квалификационна	народного	<u>деятельности</u>	/
				образования	я категория	просвещени	<u>экспериментальных</u>	с 1976 г.
			Ленинградский	Программа повышения квалификации		R	<u>площадок:</u>	/
			государственный	с 5 ноября 2014 г. по 14 ноября 2014 г.	Распоряжение			с 1990 г.

педагогический университет	в объеме 36 часов	№741-p		√Участие в	
им. А.И. Герцена	«Подготовка экспертов по надзору	от 04.04.2013 г.	Заслуженны	реализации	
Квалификация:	(контролю) за соблюдением		й учитель	международного	
«Преподаватель педагогики	законодательства в сфере образования»		Российской	русско-	
и психологии. Методист по			Федерации	фламандского	
дошкольному воспитанию»	Государственное бюджетное			проекта	
gemeens seeming				«Построение	
	учреждение дополнительного			системы	
	профессионального образования			индивидуального	
	Санкт-Петербургская академия			медико-	
	постдипломного педагогического			психолого-	
	образования				
	Федеральная стажировочная площадка			педагогического	
	Программа повышения квалификации			сопровождения	
	по образовательному модулю			детей, имеющих	
	«Практика введения Федерального			проблемы в	
	государственного образовательного			развитии» (1994 г.	
	стандарта дошкольного образования» в			– 1998 г.)	
	объеме 36 часов				
	в период 2014 г. – 2015 г.			√Участие в	
	~			городской	
	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский			экспериментально	
	государственный архитектурно-			й площадке теме	
	строительный университет»			«Технологии	
	Курс «Управление государственными			инклюзивного	
	и муниципальными закупками»			образования для	
	с 8 сентября 2014 г. по 26 сентября			детей с	
	2014 г.			нарушением слуха	
	в объеме 120 часов			в системе	
	«Основные принципы закупки товаров,			дошкольного	
	работ, услуг, для обеспечения			образования	
	государственных и муниципальных			Санкт-	
				Петербурга» (2008	
	нужд»			г. – 2011 г.)	
				,	
				√Участие в	
				федеральной	
				стажировочной	
				площадке по	
				направлениям:	
				«Создание	
				условий для	
				распространения	
				современных	
				моделей	
				успешной	
				социализации детей»;	
				«Региональная	
				система развития	
				дошкольного	
				образования	
				комплексная	
				модель	

			современных
			образовательных
			пространства,
			обеспечивающая
			доступность
			качественного
			образования и
			успешную
			социализацию
			детей раннего и
			дошкольного
			возраста» (2011 г.
			– 2015 г.)
			√Участие в
			районной
			экспериментально
			й площадке теме
			«Разработка
			модели
			консультационног
			о центра на базе
			коррекционного
			дошкольного
			образовательного
			учреждения для
			оказания
			консультативной
			поддержки всем
			участникам
			образовательного
			процесса по
			вопросам
			обучения детей с
			ограниченными
			возможностями
			здоровья» (2014 г.
			– 2016 г.)
			√Участие в
			региональной
			экспериментально
			й площадке теме
			«Создание модели
			эффективного
			партнерства семьи
			и ДОУ в условиях
			введения ФГОС
			дошкольного
			образования»
			(2014 г. – 2017 г.)
-			(20141. – 201 / 1.)
1			

2.	A rayaryyong	Воспитатель	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая		Vugamus	с 1994 г.
۷.	Аляутдинова Галина Николаевна	Боспитатель		2 1	квалификационна	_	<u>Участие в</u>	(19941.
	т алина пиколаевна		профессиональное	учреждение дополнительного			<u>деятельности</u>	с 1994 г.
			образование	профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	C 1994 F.
			n v v	Санкт-Петербургская академия	D		<u>площадок:</u>	2015 -
			Российский	постдипломного педагогического	Распоряжение		/	с 2015 г.
			государственный	образования	№ 367-p		Участие в	
			педагогический	Федеральная стажировочная площадка	от 02.02.2014 г.		районной	В
			университет	Программа повышения квалификации			экспериментально	настояще
			имени А. И. Герцена	по образовательному модулю			й площадке теме	е время
			Квалификация:	«Практика введения Федерального			«Разработка	находитс
			«Олигофренопедагог»	государственного образовательного			модели	яв
				стандарта дошкольного образования» в			консультационног	декретно
				объеме 36 часов			о центра на базе	\mathcal{M}
				в период 2014 г. – 2015 г.			коррекционного	отпуске
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							✓ Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
		D	D.	С. П	D		(2014 г. – 2017 г.)	. 1004
3.	Андреева	Руководитель	Высшее	Санкт-Петербургская академия	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 1994 г.
	Ирина Александровна	физического	профессиональное	постдипломного педагогического	квалификационна		<u>деятельности</u>	1004
		воспитания	образование	образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 1994 г.
				Программа повышения квалификации	_		<u>площадок:</u>	/
			ГАФК им. П.Ф. Лесгафта	в объеме 72 часа	Распоряжение		√Участие в	с 2000 г.
			«Преподаватель физической	с 12 ноября 2013 г. по 05 декабря 2013	№ 3258-p		городской	
			культуры. Тренер по	Γ.	от 18.06.2015 г.		экспериментально	
			специальности физическая	по программе «Региональная система			й площадке теме	
			культура»	развития дошкольного образования –			«Технологии	
1				комплексная модель современных	1		инклюзивного	1

образовательных пространств,	образования для
обеспечивающая доступность	детей с
качественного образования и	нарушением слуха
успешную социализацию детей	в системе
раннего и дошкольного возраста»	дошкольного
painters if dominosibilists pospatia//	образования
~	Санкт-
Государственное бюджетное	Петербурга» (2008
учреждение дополнительного	г. – 2011 г.)
профессионального образования	1. – 20111.)
Санкт-Петербургская академия	
постдипломного педагогического	√Участие в
образования	федеральной
Федеральная стажировочная площадка	стажировочной
Программа повышения квалификации	площадке по
по образовательному модулю	направлениям:
«Практика введения Федерального	«Создание
государственного образовательного	условий для
стандарта дошкольного образования»	распространения
в объеме 36 часов в период 2014 г. –	современных
2015 г.	моделей
	успешной
	социализации
	детей»;
	«Региональная
	система развития
	дошкольного
	образования
	комплексная
	модель
	современных
	образовательных
	пространства,
	обеспечивающая
	доступность
	качественного
	образования и
	успешную
	социализацию
	детей раннего и
	дошкольного
	возраста» (2011 г.
	- 2015 r.)
	✓Участие в
	районной
	экспериментально
	й площадке теме
	«Разработка
	модели
	консультационног
	о центра на базе
	коррекционного
	дошкольного
	Acmicalibility

							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
4.	Арыхова	Воспитатель	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 1990 г.
	Мегрибян		педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
	Садратдиновна		П	профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 1992 г.
			Дагестанский государственный	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Распоряжение КО		<u>площадок:</u>	с 2011 г.
			педагогический институт	образования	СПб		√Участие в	C 2011 1.
			Квалификация: «Учитель	Федеральная стажировочная площадка	№ 1148-p		Участие в районной	
			биологии и химии»	Программа повышения квалификации	от 04.04.2017 г.		экспериментально	
				по образовательному модулю			й площадке теме	
				«Практика введения Федерального			«Разработка	
				государственного образовательного			модели	
				стандарта дошкольного образования»			консультационног	
				в объеме 36 часов в период 2014 г. –			о центра на базе	
				2015 г.			коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
		i	1		1		обучения детей с	i I

5	Баламутора	Воспитетали	RLIOWAA	Государственное бюдуустное	Высшая	ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	с 1997 г.
5.	Баламутова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. — 2015 г. — Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии» с 21 марта 2014 по 23 мая 2014 г. в объеме 36 часов	Высшая квалификационна я категория Распоряжение № 3258-р от 18.06.2015 г.	Участие в конкурсах: ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (2015 г.) Участие в деятельности экспериментальных площадок: ✓ Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационного центра на базе коррекционного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по	с 1997 г. с 1997 г. с 2007 г.

						вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.)	
6.	Богданова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее педагогическое образование Санкт-Петербург, Пушкин Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Квалификация: «Учительлогопед» по специальности «Логопедия»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста»	Высшая квалификационна я категория Распоряжение № 5738-р от 27.11.2014 г.	Участие в деятельности экспериментальных площадок: Участие в городской экспериментально й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации	с 1991 г. с 1991 г. / с 1991 г.

	специалистов Петроградского района	детей»;
	СПб	«Региональная
	«Информационно-методический	система развития
	центр»	дошкольного
	Краткосрочные курсы в объёме 36	образования
	часов	комплексная
	с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года	модель
	По программе «Информационные	современных
	технологии»	образовательных
	TOMIONOLIII//	пространства,
		обеспечивающая
		доступность
		качественного
		образования и
		успешную
		социализацию
		детей раннего и
		дошкольного
		возраста» (2011 г.
		Возраста» (2011 1. — 2015 г.)
1 1		- 20131.)
		Участие в
		районной
		экспериментально
		й площадке теме
		«Разработка
		модели
		консультационног
		о центра на базе
		коррекционного
		дошкольного
		образовательного
		учреждения для
		оказания
		консультативной
		поддержки всем
		участникам
		образовательного
		процесса по
		вопросам
		обучения детей с
		ограниченными
		возможностями
		здоровья» (2014 г.
		– 2016 г.)
		√Участие в
		региональной
		экспериментально
		й площадке теме
		«Создание модели
		эффективного
		партнерства семьи
	<u> </u>	map map to a seman

_	T	1	1				T	I .
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
7.	Бурыбина	Воспитатель	Высшее	Санкт-Петербург академия	Соответствие	_	<u>Участие в</u>	с 2009 г.
	Елена Владимировна		психолого-педагогическое	постдипломного педагогического	занимаемой		деятельности	/
	_		образование	образования	должности		<u>экспериментальных</u>	с 2009 г.
				Краткосрочное повышение			<u>площадок:</u>	/
			Санкт-Петербург	в объеме 72 часа				с 2010 г.
			Негосударственное	по программе: «Использование				
			Образовательное	игрового и спортивного оборудования			√Участие в	В
			Учреждение высшего	в организации здоровьесберегающего			федеральной	настояще
			профессионального	режима»			стажировочной	е время
			образования «Институт	~			площадке по	находитс
			специальной педагогики и				направлениям:	я в
			психологии»	Центр повышения квалификации			«Создание	декретно
			Степень магистра по	специалистов Петроградского района			условий для	м
			направлению «Педагогика»	СПб			_	м отпуске
			направлению «педагогика»	«Информационно-методический			распространения	отпуске
				центр»			современных	
				Краткосрочные курсы в объёме 36			моделей	
				часов			успешной	
				с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года			социализации	
				По программе «Информационные			детей»;	
				технологии»			«Региональная	
							система развития	
							дошкольного	
							образования	
							комплексная	
							модель	
							современных	
							образовательных	
							пространства,	
							обеспечивающая	
							доступность	
							качественного	
							образования и	
							успешную	
							социализацию	
							детей раннего и	
							дошкольного	
							возраста» (2011 г.	
							– 2015 г.)	
							,	
							√Участие в	
							районной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Разработка	
							*	
							модели	
							консультационног	
							о центра на базе	
							коррекционного	

В. Ввоенко Марина Олеговия Пенинградский посударственной бизования погопед Высшее педагогическое образование педагогическое образование педагогическое образование педагогическое образование педагогическое образование педагогическое образование Пенинградский посударственное бюджеткое учреждение дополнительного профессионального образования посударственное бюджеткое учреждение дополнительного профессионального образования посударственное бюджеткое учреждение дополнительного профессионального образования постациломного педагогическое Какти-Петербург какадемия по образовательного посударственное бюджеткое учреждение дополнительного профессионального образования постациломного педагогическое Какти-Петербург канадемия по образовательного стандарта донкольного образования по образовательного стандарта донкольного образования по образования по образования по образовательного стандарта донкольного образования по образования по стандильного педагогического образования по образования по стандильного педагогического образования по стандильного педагогического образования по образования по стандильного педагогического образования по образования по стандильного педагогического образования по
В. Вдовенко Марина Олеговна Учитель- погопед в педагогическое образование Кванификания: «Учитель и погопед в помогательной полорожение Кванификания: «Учитель погопед в помогательной постравжае в распрама повышенными постранизовного такра образования погопед в помогательной постранизовного такра образования погопед в помогательной постранизовного образования постопед в помогательной постранизовного образования постранизовного предессионального образования постранизовного праветия постранизовного праветия постранизовного праветия постранизовного праветия постранизовного праветия постранизовного праветия постранизовного поддержения постранизационна патрада постранизовного поддержения постранизационна постранизационна постранизовного поддержения постранизационна постранизовного поддержения постранизационна постранизационна постранизовного поддержения постранизационна постранизационна поддержения постранизационна патратационна патратационна постранизационна патратационна патратационна постранизационна патратационна патратацион
Вавсико Марина Олеговна Потопед Предпитралекий педагогическое образование педагогическое образования плогопед инключается ни логопедив» собразования плогопед сположение ин достовне педагогического образования префессионального продессов на паграда каканфикацию постанильной постанильной постанильной постанильного образования постанильного по
В. Вдовенко Марина Олеговиа и логопед и деление педагогическое образоващие педагогическое образоващия санки-Петербургская академия постдипляющого образоващия в кавлификации да категоры «бразоващия работник работник работник работник расправленого образоващия по образоващия» в селоващие по образоващия в селоващие по образоващия в постдипляющого подагогического образоващия в постдипляющого педагогического образоващия по образоватиле по образоващия в постдипляющого педагогического образоващия санки Гетербурга» (2008 г. – 2011 г.)
Васенко Марина Олеговна Регуларственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образоватия подгорская акдемия постация» Присвоена квалификации образовательной подгорской дижновым постациям Присвоена квалификации образоватия в категория расотиской учреждение дополнительного профессионального образования постациломного педагогического образования постациломного педагогического образования по образовать по образоватия в приностического образования расобым з ба свою в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург Академия постационного педагогического образования в объем з ба свою в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург Академия постационного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 40 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
8. Вдовенко
8. Вловенко Марина Олеговна Педагогическое образование Ленинградский государственный педагогической учреждение дополнительного профессионального образования педагогической учреждение дополнительного профессионального образования (Санкт-Петербургская академия постаниломного педагогического образования Санкт-Петербург каза кадемия по образования по о
В. Вдовенко Марина Олеговиа Высшее педагогическое образование педагогическое образование педагогический унверситет им. А.И. Герцена Каалификация догопед вспомогательной школьы» специальноготь: «Олигофренопедагогика и логопедия» Картирар образовательного образовательного стандарта доциковымого образовательного стандарта доциковымого образовательного стандарта доциковымого образования постдипломиюто педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдитию педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдипломиют педагогического образования постдипломий педагогического образования постдипломиют педагогического образо
8. Вловенко Марина Олеговна Учитель- логопед Высшее педагогическое образование
8. Вловенко Марина Олеговиа Учитель- логопед Высшее педагогическое образование Ленинградский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификации; «Учитель логопед аспомогательной школь». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Государственные бюджетное угреждение дополнительного профессионального образования сажировочная площалки постдилломного педагогического образования подпасный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификации; «Учитель люгона стажировочная площалки пообразования помышения квалификации образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в пернод 2014 г. − 2015 г. Высшая в Присвоена квалификациина я категория и квалификациина допотического образования в городской федерального государственного образования в постдииломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 феврали 2009 года в объеме 72 Высшая присвоена маграла допосиментым за категория и квалификациина в категория и квалификациина допотического образования постдииломного педагогического образования в постдииломного педагогического образования квалификации с 04 феврали 2009 года в объеме 72 Высшая Присвоена маграла дПрисвоена маграла дПрисвоена маграла допотных дастовия в награла допосиментым за категория и квалификациина за категория и квалификации образования образования дегования допото правотического образования в в городской федерации» образования дегов и присвема допото образования в системе дописование образования в системе дописование образования в системе дописование образования в системе дописование образования в городской федерации» образования дегов по да потов дописование образования дегов по да потов допото допото по да потов допото образования в системе дописование образования в системе дописование образования да потов допото да потов
8. Вдовенко Марина Олеговиа Учитель доголед Проголед педагогическое образование педагогическое образования государственный педагогический университет им. А.І. герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школью. Специальность: «Олигофренопедагогика и логопед вператогического образования постдилюмного педагогического образования объеме 36 часов в период 2014 г. − 2015 г. Высшая квалификационна награда «Почетный расотник общего образования постдилюмного педагогического образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года во объеме 72 Приграмна повышая квалификациона награда «Почетный расотника паграда» (Почетный расотника постдилюмного педагогического образования общемост образования общемост образования постдилюмного педагогического образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.)
8. Вдовенко Марина Олеговна Учитель- логопед Марина Олеговна Высшее педагогическое образование педагогическое образование педагогическое образования потопед и потопед в педагогической университет им. А. И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вепомогательной школью. Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Посударственный педагогического профессионального образования Санкт-Петербургская академия по образования сондатогнае образования по образования по образования по образования по образовательного государственного образования образования по образовательного государственного образовательного профессионального профессионального образования по образовательного профессионального образования по образовательного профессионального образования по образовательного государственного образовательного государственного образования по образовательного государственного образовательного государственного образования по образования по образования по образования по образования по образования по образования постдипломного педагогического образования постдипломного педагогического образования (предметный прасотик и награда «Почетный работик и награда «Почетный и награда «Почетный работик и награда «Почетный и наград
8. Вдовенко Марина Олеговна Учитель- логопед Высше педагогическое образование Ленинградский государственный педагогическое образования постдипломного педагогического образования федеральная стажировочная площадка Присвоена я категория работник общего образования постдипломного педагогического образования по образовательном и по образовательном по образовательном по образовательном по образовательном по образовательном по образовательном по образоватия объеме 36 часов в период 2014 г. — 2016 г.) Распоряжение растные по образования растные по образования по то 2.03.2017 г. Распоряжение растные по образования по то 2.03.2017 г. Общего образования по то 2.
8. Вдовенко Марина Олеговна Учитель-логопед Высшее педагогическое образование педагогическое образование педагогический университет им. А.И. Герцена Калификация; «Учутитель и логопед вспомогательной школь». Специальность: «Олигофренопедагогика и погопедия» Государственные бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия педагогического образования педагогической университет им. А.И. Герцена Калификация; «Учутитель и логопед вспомогательной школь». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Программа повышения явалификации по образования по образования по образования по образования по образования медерального образования в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Распоряжение малификационна я калификационна я категория (Почетный работник по образования в протрама повышения квалификации образования по образования по образования по образования по образования по образования по образования в протражение образования по образования по образования по образования по образования в протражение образования по образования по образования по образования по образования в протражение образования по образования по образования по образования по образования по образования в протражение образования по образования по образования в протражение образования по образования в по образования по образо
8. Вдовенко Марина Олеговна Учительдоговерание дополнительного педагогическое образование педагогическое образование педагогической университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школь». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Государственнюе бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования я категория дасточие кого образования и постдипломного педагогического образования постдипломного педагогического образования по образования по образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. − 2015 г. Высшая квалификациина квалификациина я категория дасточне кого образования по образования по образования и инклюзивного образования инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Краткосрочное повышение квалификации постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации по стдипломного повышение квалификации по стдипломного повышение квалификации по образования квалификации по образования у категория дошкольного образования образования образования образования сапкт—Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) Присвоена маграда маграда допистельное деменьным квалификации по образования инстенсы образования и делего образования образования образования образования образования образования сапкт—Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) Присвоена маграда маграда делегория (Проетрым делегория делегория делегория делегория делегория делегория делегорова делегорова делегория делегорова делегоро
Марина Олеговна логопед педагогическое образование Ленинградский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школы». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования квалификации по образования постдипломного образования постдипломного образования постдипломного педагогического образования по образования по образования по образования постдипломного образования по образования постдипломного образования по образования постдипломного педагогического образования в доле и по образования постдипломного педагогического образования по образования постдипломного педагогического образования по образования по образования постдипломного педагогического образования по обр
Пенинградский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школь». Специальность: «Олигофренопедагогичка и логопедия» Потопедия» Потопедия потопедия» Потопедия потопедия потопедательного образования постандарта дошкольного образования постандарта дошкольного образования постдипломного педагогического образования Потопедия бедерацьия Потопедия потопедия Потопедия потопедия Потопедия потопедия Потопедия потопедия Поторамма повышения квалификации по образования постандарта дошкольного образования постдипломного педагогического образования Потопедия потопедия Потопедия потопедия Поторама повышения квалификации Поторама повышения квалификации Поторама повышения внагий потопедатогического образования постандарта дошкольного образования постдипломного педагогического образования постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) Почтный работник общего образования Распоряжение Распоряжение Распоряжение Распоряжение № 645-р об 2.03.2017 г. Од.03.2017 г. Од.03
Пенинградский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школы». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» — Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования по образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. − 2015 г. — Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школью. Специальность: «Олигофренопедагогичка и логопедия» Постдипломного педагогического образования площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. − 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
педагогический университет им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школы». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» «Олигофренопедагогика и потопедия» ———————————————————————————————————
им. А.И. Герцена Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школью. Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школью». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» Программа повышения квалификации по образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. — 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. — 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
школы». Специальность: «Олигофренопедагогика и логопедия» «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. — Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербургам (2008 г. – 2011 г.) Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
«Олигофренопедагогика и логопедия» государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. — 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербургам (2008 квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
логопедия» стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. — 2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербургам (2008 г. — 2011 г.) Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. — Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
В период 2014 г. – 2015 г. — Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72 Нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт- Петербурга» (2008 г. – 2011 г.)
Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Санкт- Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
Санкт-Пстероург Академия постдипломного педагогического образования образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72 Санкт- Петербурга» (2008 г. – 2011 г.)
Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
квалификации с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года в объеме 72
по 29 апреля 2009 года в объеме 72
по программе «Слуховая реабилитация федеральной
детей раннего и дошкольного возраста стажировочной
после кохлеарной имплантации» площадке по
направлениям:
Государственное образовательное «Создание
1 осударственное образовательное
учреждение высшего условии для профессионального образования распространения
профессионального ооразования «Санкт-Петербургский современных
«Санкт-петероургский государственный университет моделей
информационных технологий,
информационных технологии, механики и оптики» социализации
механики и оптики» Краткосрочное обучение в объеме 72 детей»;
краткосрочное обучение в объеме 72 часа «Региональная
с 9 ноября 2010 года по 30 ноября 2010
гола дошкольного
образования

	По программе «Эффективные приемы	комплексная
	использования офисных программ в	модель
	образовательной деятельности. Пакет	современных
	программ Microsoft Office 2007/2010»	образовательных
		пространства,
		обеспечивающая
		доступность
		качественного
		успешную
		социализацию
		детей раннего и
		дошкольного
		возраста» (2011 г.
		– 2015 r.)
		√ Участие в
		районной
		экспериментально
		й площадке теме
		«Разработка
		модели
		консультационног
		о центра на базе
		коррекционного
		дошкольного
		образовательного
		учреждения для
		оказания
		консультативной
		поддержки всем
		участникам
		образовательного
		процесса по
		вопросам
		обучения детей с
		ограниченными
		возможностями
		здоровья» (2014 г.
		– 2016 г.)
		√Участие в
		региональной
		экспериментально
		й площадке теме
		«Создание модели
		эффективного
		партнерства семьи
		и ДОУ в условиях
		введения ФГОС
		дошкольного
		образования» (2014 г. 2017 г.)
		(2014 г. – 2017 г.)

_	D 6 "	37	D	F	D	П	¥7.	1072
9.	Воробьёва	Учитель-	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	Присвоена	<u>Участие в</u>	с 1972 г.
	Людмила Петровна	логопед	педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна	награда	<u>деятельности</u>	1072
				профессионального образования	я категория	«Почетный	<u>экспериментальных</u>	с 1972 г.
			Ленинградский	Санкт-Петербургская академия	_	работник	<u>площадок:</u>	/
			государственный	постдипломного педагогического	Распоряжение	общего	/	с 1995 г.
			педагогический университет	образования	№280-p	образования	√Участие в	
			им. А.И. Герцена	Федеральная стажировочная площадка	от 11.02.2013 г.	Российской	городской	
			Квалификация: «Учитель-	Программа повышения квалификации		Федерации»	экспериментально	
			логопед». Специальность:	по образовательному модулю			й площадке теме	
			«Олигофренопедагогика и	«Практика введения Федерального			«Технологии	
			логопедия»	государственного образовательного			инклюзивного	
				стандарта дошкольного образования» в			образования для	
				объеме 36 часов			детей с	
				в период 2014 г. – 2015 г.			нарушением слуха	
							в системе	
				Государственное образовательное			дошкольного	
				учреждение высшего			образования	
				профессионального образования			Санкт-	
				«Санкт-Петербургский			Петербурга» (2008	
				государственный университет			г. – 2011 г.)	
				информационных технологий,				
				механики и оптики»			√Участие в	
				Краткосрочное обучение в объеме 72			федеральной	
				часа			стажировочной	
				с 09 ноября 2012 года по 30 ноября			площадке по	
				2012 года			направлениям:	
				По программе «Эффективные приемы			«Создание	
				использования офисных программ в			условий для	
				образовательной деятельности. Пакет			распространения	
				программ Microsoft Office 2007/2010»			современных	
				~			моделей	
				Центр психологической помощи			успешной	
				Калининского района			социализации	
				«Логопедический массаж в коррекции			детей»;	
				речевых расстройств»			«Региональная	
				с 21 марта по 30 мая 2010 г.			система развития	
				в объеме 72 часа			дошкольного	
				~			образования	
				Санкт-Петербургская академия			комплексная	
				постдипломного педагогического			модель	
				образования			современных	
				Программа повышения квалификации			образовательных	
				в объеме 72 часа			пространства,	
				с 12 ноября 2013 г. по 05 декабря 2013			обеспечивающая	
				Γ.			доступность	
				по программе «Региональная система			качественного	
				развития дошкольного образования –			образования и	
				комплексная модель современных			успешную социализацию	
				образовательных пространств,			детей раннего и	
				обеспечивающая доступность			детеи раннего и дошкольного	
				качественного образования и			дошкольного возраста» (2011 г.	
				успешную социализацию детей			возраста» (2011 1. – 2015 г.)	
		1			1		- 2013 T.)	

					1			
				раннего и дошкольного возраста»				
				~			✓Участие в	
				ГОУДПО Центр повышения			районной	
				квалификации специалистов			экспериментально	
				Санкт-Петербурга			й площадке теме	
				Санкт-Петербургский Центр			«Разработка	
				информационных технологий и			модели	
				телекоммуникаций			консультационног	
				«Экспертиза качества			о центра на базе	
				«Экспертиза качества образования»			коррекционного	
							дошкольного	
				В объеме 72 часа			* *	
				с 4.10.2004 по 20.12.2004			образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
1							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√ Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
10.	Галашкина	Воспитатель	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	Присвоена	<u>Участие в</u>	с 1969 г.
	Светлана Ивановна		педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		деятельности	/
				профессионального образования	я категория	«Почётный	экспериментальных	с 1969 г.
			Карельский	Санкт-Петербургская академия		работник	<u>площадок:</u>	/
			Государственный	постдипломного педагогического	Распоряжение	общего	√Участие в	с 1978 г.
			Педагогический Институт	образования	№ 15-р от	образования	реализации	2 1 / 0 1 .
1			Квалификация: «Учитель	Федеральная стажировочная площадка	18.12.2014 г.	Российской	международного	
			математики средней школы»	Программа повышения квалификации	10.12.20171.	Федерации»	русско-	
			математики средпси школы»	по образовательному модулю		жедерации	русско- фламандского	
				по образовательному модулю «Практика введения Федерального			проекта	
				государственного образовательного			проекта «Построение	
				государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в				
				стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов			системы	
							индивидуального	
				в период 2014 г. – 2015 г.			медико-	

психолого-Санкт-Петербург Академия педагогического постдипломного педагогического сопровождения образования детей, имеющих Краткосрочное повышение проблемы квалификации развитии» (1994 г. с 18 октября 2010 года по 20 декабря - 1998 г.) 2010 г. в объеме 72 часа «Технологии работы в ✓Участие В образовательных учреждениях для городской детей с нарушением слуха» экспериментально й площадке теме «Технологии Санкт-Петербург академия инклюзивного постдипломного педагогического образования для образования детей Краткосрочное повышение нарушением слуха квалификации В системе с 19ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. дошкольного в объеме 72 часа образования «Региональная система» развития Санктдошкольного образования-Петербурга» (2008 комплексная модель современных Γ . – 2011 Γ .) образовательных пространств, обеспечивающая доступность ✓ Участие В качественного образования и федеральной успешную социализацию детей и стажировочной дошкольного возраста» площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования И успешную социализацию детей раннего и

	T				<u> </u>			
							дошкольного	
							возраста» (2011 г.	
							– 2015 г.)	
							✓Участие в	
							районной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Разработка	
							модели	
							консультационног	
							о центра на базе	
							коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							20101.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
11		Музыкальный	Среднее	Государственное бюджетное	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 1987 г.
	Оксана Викторовна	руководитель	профессиональное	учреждение дополнительного	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
			образование	профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 1987 г.
				Санкт-Петербургская академия			<u>площадок:</u>	/
			Хабаровское педагогическое	постдипломного педагогического	Распоряжение		√Участие в	с 2008 г.
			училище	образования	№ 1082-p		городской	
			Квалификация: «Учитель	Федеральная стажировочная площадка	от 26.02.2015 г.		экспериментально	
			музыки, музыкальный	Программа повышения квалификации			й площадке теме	
			воспитатель»	по образовательному модулю			«Технологии	
				«Практика введения Федерального			инклюзивного	
				государственного образовательного			образования для	
	1	l .		100/Autorition of cohasoparchibitor	1		ооризования для	l

стандарта дошкольного образования» в детей объеме 36 часов нарушением слуха в период 2014 г. – 2015 г. системе дошкольного Санкт-Петербург академия образования постдипломного педагогического Санктобразования Петербурга» (2008 Краткосрочное повышение Γ . – 2011 Γ .) квалификации с 05 октября 2009 года по 28 декабря ✓Участие В 2009 г. в объеме 72 часа федеральной «Современные подходы к организации стажировочной музыкального воспитания детей площадке по дошкольного возраста» направлениям: «Создание Санкт-Петербург академия условий для постдипломного педагогического распространения современных образования моделей Краткосрочное повышение успешной квалификации по программе «Региональная система» социализации детей»; развития дошкольного образования-«Региональная комплексная модель современных система развития образовательных пространств, дошкольного обеспечивающая доступность образования качественного образования и успешную социализацию детей и комплексная дошкольного возраста» модель современных с 12 ноября 2013 года по 05 декабря 2013 года в объеме 72 часа образовательных пространства, обеспечивающая Государственное бюджетное доступность образовательное учреждение качественного дополнительного педагогического образования профессионального образования успешную Центр повышения квалификации социализацию специалистов Петроградского района детей раннего и «Информационно-методический дошкольного центр» возраста» (2011 г. Краткосрочное повышение $-2015 \Gamma.$ квалификации По программе «Информационные ✓Участие технологии» с 19 апреля 2013 г. по 07 районной июня 2013 г. экспериментально в объеме 36 часов й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе коррекционного дошкольного образовательного

122	Голонкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное образование Педагогический колледж № 4 г.Санкт-Петербурга Квалификация: «Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области логопедии». Специальность: «Дошкольное образование»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 07 октября 2009 г. по 30 декабря	Высшая квалификационна я категория Распоряжение № 15-р от 18.12.2014 г.	учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) ✓ Участие в региональной экспериментальной экспериментальной экспериментальной и площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) ✓ Участие в деятельности экспериментальных площадок: ✓ Участие в реализации международного русскофламандского проекта «Построение системы индивидуального медикопсихологопедагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г. − 1998 г.)	с 1973 г. / с 1987 г. / с 1985 г.
				образования Краткосрочное повышение квалификации		детей, имеющих проблемы в развитии» (1994 г.	

Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического	инклюзивного образования для
образования	детей с
Краткосрочное повышение	нарушением слуха
квалификации	в системе
с 04 февраля 2009 года по 22 апреля	дошкольного
2009 года в объеме 72 часа	образования
«Слухоречевая реабилитация детей	Санкт-
раннего и дошкольного возраста после	Петербурга» (2008
кохлеарной имплантации»	г. – 2011 г.)
~ Санкт-Петербург академия	√Участие в
постдипломного педагогического	федеральной
образования	стажировочной
Краткосрочное повышение	площадке по
квалификации	направлениям:
с 19 ноября 2012 года по 21 декабря	«Создание
2012 года в объеме 72 часа	условий для
«Региональная система развития	распространения
дошкольного образования-	современных
комплексная модель современных	моделей
образовательных пространств,	успешной
обеспечивающая доступность	социализации
качественного образования и	детей»; «Региональная
успешную социализацию детей и	система развития
дошкольного возраста»	дошкольного
	образования
	комплексная
	модель
	современных
	образовательных
	пространства,
	обеспечивающая
	доступность
	качественного
	образования и
	успешную
	социализацию
	детей раннего и
	дошкольного
	возраста» (2011 г.
	– 2015 г.)
	√Участие в
	районной
	экспериментально
	й площадке теме
	«Разработка
	модели
	консультационног
	о центра на базе
	коррекционного

							дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной	
							поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с	
							ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.)	
							Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели	
							эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	
10	T.	70	D				(2014 г. – 2017 г.)	1065
13	. Дуве Наталия Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое образование ЛГУ им. Жданова Квалификация: «Историк, преподаватель высшей и средней школы»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Соответствие занимаемой должности	Медаль «Ветеран труда»	<u>Участие в</u> <u>деятельности</u> <u>экспериментальных</u> <u>площадок:</u> Участие в федеральной	с 1965 г. / с 1967 г. / с 2004 г.
			среднеи школы»	Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в			стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения	
				объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ Санкт-Петербург академия			современных моделей успешной социализации	
				постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации			детей»; «Региональная система развития дошкольного	
				с 19 ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система» развития дошкольного образования-			образования комплексная модель современных образовательных	

			<u></u>	WOMEROWOOD WORKS CORPOROWS	1		пространства	
				комплексная модель современных			пространства, обеспечивающая	
				образовательных пространств,				
				обеспечивающая доступность			доступность	
				качественного образования и			качественного	
				успешную социализацию детей и			образования и	
				дошкольного возраста»			успешную	
				~			социализацию	
				Психологический фонд «ИМАГО»			детей раннего и	
				Психологический курс			дошкольного	
				с15 января 2007г. по 26 февраля 2007 г.			возраста» (2011 г.	
				«Гармоничный ребёнок»			– 2015 г.)	
				1				
							✓Участие в	
							районной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Разработка	
							модели	
							консультационног	
							о центра на базе	
							коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							- 2016 г.)	
							- 20101.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
1.4	77		D.	О. П. б	D		(2014 г. – 2017 г.)	2000
14.	Дунаева	Старший	Высшее	Санкт-Петербург академия	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 2008 г.
	Ольга Юрьевна	воспитатель	психологическое	постдипломного педагогического	квалификационна		<u>деятельности</u>	- 2000
		Педагог-	образование	образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 2008 г.

психолог		Краткосрочное повышение		<u>площадок:</u>	/
	Восточно-Европейский	квалификации с 21 сентября 2015 года	Распоряжение	<u>Участие в</u>	с 2008 г.
	Институт психоанализа	по 14 декабря 2015 года в объеме 72	№ 400-p	<u>деятельности</u>	
	Квалификация: «Психолог,	часа	от 16.02.2016 г.	<u>экспериментальных</u>	
	Преподаватель психологии	по программе « Научно-методическое		<u>площадок:</u>	
	по специальности	сопровождение образовательной		√Участие в	
	«Психология»	деятельности в ДОО, реализующей		городской	
		адаптированные основные		экспериментально	
		общеобразовательные программы для		й площадке теме	
		детей с ОВЗ»		«Технологии	
		~		инклюзивного	
		Санкт-Петербург академия		образования для	
		постдипломного педагогического		детей с	
		образования		нарушением слуха	
		Повышение квалификации ПК		в системе	
		с 22 сентября 2009 г по 30 марта 2010		дошкольного	
		С 22 сентяоря 2009 г по 30 марта 2010		образования	
		в объеме 150 часов		Санкт-	
		по программе «Психологическое		Петербурга» (2008	
		сопровождение детей раннего и		г. – 2011 г.)	
		дошкольного возраста»		, in the second	
		дошкольного возраста//		√Участие в	
		С. П		федеральной	
		Санкт-Петербург академия		стажировочной	
		постдипломного педагогического		площадке по	
		образования		направлениям:	
		Краткосрочное повышение		«Создание	
		квалификации		условий для	
		с 04 февраля 2009г. по 22 апреля 2009		распространения	
		Г.		современных	
		в объеме 72 часа		моделей	
		«Слухоречевая реабилитация детей		успешной	
		раннего и дошкольного возраста после		социализации	
		кохлеарной имплантации»		детей»;	
		~		«Региональная	
		Санкт-Петербург ГБОУ ДПО ЦПКС		система развития	
		СПб «Региональный центр оценки		дошкольного	
		качества образования и		образования	
		информационных технологий»		комплексная	
		Краткосрочное повышение		модель	
		квалификации		современных	
		с 04 апреля 2012 г. по 16 мая 2012 г.		образовательных	
		в объеме 72 часа		пространства,	
		По программе «Разработка и		обеспечивающая	
		использование материалов для		доступность	
		дистанционных образовательных		качественного	
		технологий»		образования и	
				успешную	
				социализацию	
				детей раннего и	
				дошкольного	
				возраста» (2011 г.	
				– 2015 г.)	
 		ı	l l	1	

1			Ī				1	
							Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе коррекционного образовательного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	
15	. Комарова Анастасия Васильевна	Воспитатель	Высшее психологическое образование ФГБОУ ВПО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия	Первая квалификационна я категория	-	(2014 г. – 2017 г.) <u>Участие в конкурсах:</u> ✓ Лауреат	с 2013 г. / с 2014 г. / с 2014 г.
			ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Специальность: «Клинический психолог. Преподаватель психологии»	постдипломного педагогического образования Программа повышения квалификации по программе: «Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум)» в объёме 108 часов в период с 01 февраля 2016 г. по 30 мая 2016 г.	Распоряжение № 3096-р от 02.11.2016 г.		районного конкурса педагогических достижений «Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (2015 г.) <u>Участие в деятельности</u>	C 2014 F.

			1				1	•
				учреждение дополнительного			<u>экспериментальных</u>	
				профессионального образования			<u>площадок:</u>	
				Санкт-Петербургская академия				
				постдипломного педагогического			√Участие в	
				образования			районной	
				Программа повышения квалификации			экспериментально	
				по программе: «Развитие ИКТ-			й площадке теме	
				компетентности педагогов ДОУ в			«Разработка	
				области создания дидактических			модели	
				материалов: реализация ФГОС» в			консультационног	
				объёме 36 часов в период с 3 июня			о центра на базе	
				2016 г. по 22 июня 2016 г.			•	
				2010 Г. 110 22 июня 2010 Г.			коррекционного	
				~			дошкольного	
				Государственное бюджетное			образовательного	
				учреждение дополнительного			учреждения для	
				профессионального образования			оказания	
				Санкт-Петербургская академия			консультативной	
				постдипломного педагогического			поддержки всем	
				образования			участникам	
				Программа повышения квалификации			образовательного	
				по программе: «Теория и методика			процесса по	
				обучения с элементами менеджмента».			вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
				~			возможностями	
				Государственное бюджетное			здоровья» (2014 г.	
				учреждение дополнительного			– 2016 г.)	
				профессионального образования			,	
				Санкт-Петербургская академия			√Участие в	
				постдипломного педагогического			региональной	
				образования			экспериментально	
				Федеральная стажировочная площадка			й площадке теме	
				Программа повышения квалификации			«Создание модели	
				по образовательному модулю				
				«Практика введения Федерального			эффективного	
				государственного образовательного			партнерства семьи	
				стандарта дошкольного образования» в			и ДОУ в условиях	
				объеме 36 часов			введения ФГОС	
				в период 2014 г. – 2015 г.			дошкольного	
				•			образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
16.	Коротких	Учитель-	Высшее	ГОУ ДПО «Ленинградский областной	Без категории	_		с 2010 г
10.	Агата Михайловна	дефектолог	педагогическое образование	институт развития образования» по	стории			/
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7. A. A. W. C. C. C.		программе «Современные направления				с 2010 г.
			ФГБОУ ВПО	коррекционной работы с детьми,				/ 20101.
			Российский	имеющими ограниченные				с 2016 г.
			государственный	имеющими ограниченные возможности развития»				20101.
			педагогический университет	с 10 января 2012г. по 15 июня 2012г.				
			имени А.И. Герцена	в объеме 144 часа.				
			имени А.И. Герцена					
			L'acardana	~				
			Квалификация:	Государственное автономное				

		1	T	1 -	1	1	T	1
			«Учитель-сурдопедагог»	образовательное учреждение				
			Специальность	дополнительного профессионального				
			«Сурдопедагогика»	образования «Ленинградский				
				областной институт развития				
				образования» по программе				
				«Сохранение и укрепление здоровья				
				участников образовательного				
				процесса»				
				с 20 сентября 2012г. по 13 июня 2013г.				
				в объеме 72 часов.				
15		***	D	*EFOUNDIO M		T.C.	**	2007
17.	Кузичева	Учитель-	Высшее	ФГБОУ ВПО «Московский	Высшая	Кандидат	<u>Участие в</u>	с 2007 г.
	Екатерина Сергеевна	логопед	педагогическое образование	педагогический государственный	квалификационна		<u>конкурсах:</u>	2000 -
			AFFOU DELO	университет»	я категория	х наук	/ H . C	с 2009 г.
			ФГБОУ ВПО	НОЦ «Социальная защита детей и	_		✓ Победитель	/
			Российский	молодежи»	Распоряжение	диплом	регионального	с 2013 г.
			государственный	Государственная программа	№ 667-p	№ 204370	этапа конкурса	
			педагогический университет	Российской Федерации «Доступная	от 29.01.2015 г.	от 19.05.2014		
			имени А.И. Герцена	среда» на 2011-2015 годы «Проведение		Γ.	России» (2015 г.)	
			Квалификация:	обучающих мероприятий для				
			«Учитель-	специалистов образовательных			✓ Победитель	
			олигофренопедагог»	организаций, работающих с детьми			федерального	
			Специальность:	после кохлеарной имплантации, в			этапа конкурса	
			«Олигофренопедагогика».	условиях инклюзивного образования»			«Воспитатели	
			Специализация:	со 2 ноября по 5 ноября 2015 года			России» (2016 г.)	
			«Логопедическая работа с	в объеме 32 часа				
			детьми»	~			✓ Победитель	
				Государственное бюджетное			Всероссийского	
				учреждение дополнительного			конкурса	
				профессионального образования			стипендий и	
				Санкт-Петербургская академия			грантов им. Л.С.	
				постдипломного педагогического			Выготского (2017	
				образования			г.)	
				Федеральная стажировочная площадка			<u>Участие в</u>	
				Программа повышения квалификации			<u>деятельности</u>	
				по образовательному модулю			<u>экспериментальных</u>	
				«Практика введения Федерального			<u>площадок:</u>	
				государственного образовательного				
				стандарта дошкольного образования» в			√Участие в	
				объеме 36 часов			федеральной	
				в период 2014 г. – 2015 г.			стажировочной	
				*			площадке по	
				* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			направлениям:	
				ФГБОУ ВПО Российский			«Создание	
				государственный педагогический			условий для	
				университет имени А.И.Герцена			распространения	
				Факультет коррекционной педагогики.			современных	
				Аспирантура на кафедре Логопедии по			моделей	
				специальности 13.00.03 –			успешной	
				Коррекционная педагогика			социализации	
				(Логопедия), очная форма обучения			детей»;	
				с 30 сентября 2009 г. по 30 сентября			«Региональная	
				2012 г.			система развития	
		I	1		1	1	спетема развития	1

дошкольного образования Санкт-Петербург Академия комплексная постдипломного педагогического модель образования, современных Центр диагностики, консультирования образовательных и игровой поддержки развития детей пространства, профессора Л.Б. Баряевой обеспечивающая Семинар-практикум к.п.н., доступность заведующего кафедрой логопедии, качественного декан факультета специальной образования педагогики Московского городского успешную педагогического университета социализацию О.Г.Приходько по теме: детей раннего и «Дифференцированный дошкольного логопедический массаж при возраста» (2011 г. коррекции дизартрических нарушений -2015 r.речи у детей»,2008 год ✓Участие В ФГБОУ ВПО Российский районной государственный педагогический экспериментально университет имени А.И.Герцена, й площадке теме Лингвистический центр. «Разработка Программа «Практический английский модели язык» в объеме 600 часов консультационног с 1 октября 2004 года по 30 июня 2007 о центра на базе года коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса ПО вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. $-2016 \, \Gamma.)$ ✓Участие региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного

						образования»	
						(2014 г. – 2017 г.)	
18.	Лаврикова	Воспитатель	Среднее	Государственное бюджетное	Первая		c 1971
	Любовь Анатольевна		специальное образование	учреждение дополнительного	квалификационна	деятельности	/
			_	профессионального образования	я категория	<u>экспериментальных</u>	c 1979
			XI педагогический класс 507	Санкт-Петербургская академия	_	<u>площадок:</u>	/
			шк.: «Воспитатель детского	постдипломного педагогического	Распоряжение	√Участие в	c 1994
			сада»	образования	№ 6062-p	городской	
				Федеральная стажировочная площадка	от 17.12.15 г.	экспериментально	
				Программа повышения квалификации		й площадке теме	
				по образовательному модулю		«Технологии	
				«Практика введения Федерального		инклюзивного	
				государственного образовательного		образования для	
				стандарта дошкольного образования» в		детей с	
				объеме 36 часов		нарушением слуха	
				в период 2014 г. – 2015 г.		в системе	
				~		дошкольного образования	
				Комитет по образованию		Санкт-	
				Мэрии Санкт-Петербурга		Петербурга» (2008	
				Санкт-Петербургский		г. – 2011 г.)	
				государственный университет педагогического мастерства			
				Курсы повышения квалификации		√Участие в	
				воспитателей дошкольных учреждений		федеральной	
				Куйбышевского районав объеме 100		стажировочной	
				часов		площадке по	
				~		направлениям:	
				Санкт-Петербургский		«Создание	
				государственный университет		условий для	
				педагогического мастерства		распространения	
				Повышение квалификации		современных	
				с 17 февраля 1997 г. по 28 апреля 1997		моделей	
				Γ.		успешной	
				в объеме 84 часа		социализации	
				«Актуальные проблемы психического		детей»;	
				развития дошкольника»		«Региональная система развития	
				~		дошкольного	
				Государственное образовательное		образования	
				учреждение дополнительного		комплексная	
				профессионального образования		модель	
				Центр повышения квалификации		современных	
				специалистов Петроградского		образовательных	
				административного района Санкт-		пространства,	
				Петербурга «Научно-методический		обеспечивающая	
				центр» Обучающий модуль «Операционная		доступность	
				система Windows. Текстовый		качественного	
				процессор Word» в объеме 16 часов и		образования и	
				выполнила зачетное задание		успешную	
				«Создание и формирование		социализацию	
				документа».		детей раннего и	
				~		дошкольного	
]		<u>~</u>		возраста» (2011 г.	

1				Санкт-Петербургский государстве			– 2015 г.)	
				Психологический фонд «ИМАГО»				
				Психологический курс «Гармоничный			√Участие в	
				ребенок» в объеме 36 часов			районной	
				с 15 января 2007 по 26 февраля 2007			экспериментально	
				года			й площадке теме	
				~			«Разработка	
				Государственное образовательное			модели	
				учреждение дополнительного			консультационног	
				педагогического образования			о центра на базе	
				Центр повышения квалификации			коррекционного	
				специалистов Петроградского района			дошкольного	
				Санкт-Петербурга			образовательного	
				«Научно-методический центр»			учреждения для	
				С 01 октября 2007 г. по 29 октября			оказания	
				2007 г.			консультативной	
				в объеме 12 часов			поддержки всем	
				«Основы компьютерной грамотности			участникам	
				образовательный модуль: «Поиск			образовательного	
				информации в Интернете. Работа с			процесса по	
				электронной почтой»			вопросам	
				~			обучения детей с	
				Санкт-Петербург академия			ограниченными	
				постдипломного педагогического			возможностями	
				образования			здоровья» (2014 г.	
				Краткосрочное повышение			– 2016 г.)	
				квалификации с 19 ноября 2012 г. по			/**	
				21 декабря 2012 г.			√Участие в	
				в объеме 72 часа			региональной	
				«Региональная система развития			экспериментально	
				дошкольного образования –			й площадке теме	
				комплексная модель современных			«Создание модели	
				пространств, обеспечивающих			эффективного	
				доступность качественного			партнерства семьи	
				образования и успешную			и ДОУ в условиях введения ФГОС	
				социализацию детей раннего и				
				дошкольного возраста»			дошкольного образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
19.	Ларионова	Учитель-	Высшее	ФГБОУ ВПО «Московский	Первая	_	<u>Участие в</u>	с 2008 г.
	Ксения Владимировна	дефектолог	педагогическое образование	педагогический государственный	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
			_	университет»	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 2008 г.
			ФГБОУ ВПО	НОЦ «Социальная защита детей и			<u>площадок:</u>	/
			Российский	молодежи»	Распоряжение			с 2010 г.
			государственный	Государственная программа	№1581-p		√Участие в	
			педагогический университет	Российской Федерации «Доступная	от 20.06.2013 г.		городской	
			имени А.И. Герцена	среда» на 2011-2015 годы «Проведение			экспериментально	
			Квалификация: «Учитель-	обучающих мероприятий для			й площадке теме	
			сурдопедагог».	специалистов образовательных			«Технологии	
			Специальность:	организаций, работающих с детьми			инклюзивного	
			«Сурдопедагогика»	после кохлеарной имплантации, в			образования для	
				условиях инклюзивного образования»			детей с	

со 2 ноября по 5 ноября 2015 года нарушением слуха в объеме 32 часа системе дошкольного образования Государственное бюджетное Санктучреждение дополнительного Петербурга» (2008 профессионального образования Γ . – 2011 Γ .) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического ✓Участие образования В федеральной Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации стажировочной по образовательному модулю площадке ПО «Практика введения Федерального направлениям: государственного образовательного «Создание стандарта дошкольного образования» в условий для объеме 36 часов распространения в период 2014 г. – 2015 г. современных моделей успешной Санкт-Петербург академия социализации постдипломного педагогического детей»; образования «Региональная Краткосрочное повышение система развития квалификации дошкольного с 19 ноября 2012 по 21 декабря 2012 образования в объеме 72 часа комплексная «Региональная система развития модель дошкольного образования современных комплексная модель современных образовательных образовательных пространств, пространства, обеспечивающих доступность обеспечивающая качественного образования и доступность успешную социализацию детей качественного раннего и дошкольного возраста» образования И успешную Санкт-Петербург академия социализацию постдипломного педагогического детей раннего и образования дошкольного Профессиональная переподготовка возраста» (2011 г. с 14 сентября 2009 по 21 апреля $-2015 \Gamma.$) 2011года по программе «Логопедия» ✓ Участие В районной ГОУДПО Центр повышения экспериментально квалификации специалистов СПб й площадке теме Региональный центр оценки качества «Разработка образования и информационных модели технологий консультационног «Создание Web – сайтов(технология о центра на базе Flash)» коррекционного С 15 июня по 27 июня 2011 года дошкольного образовательного учреждения для

	T	1	1		1		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
•		-			-		(2014 г. – 2017 г.)	1050
20.		Воспитатель	Средне	Автономная	Высшая	_	<u>Участие в</u>	c 1979
	Ольга Аркадьевна		специальное образование	некоммерческая организация высшего	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
				профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 2005 г.
			Свердловское	«Европейский университет «Бизнес			<u>площадок:</u>	/
			педагогическое училище	Треугольник» повышение	Распоряжение		√Участие в	с 2007 г.
			Квалификация:	квалификации по дополнительной	№ 2368-р от		городской	
			«Воспитатель детского сада»	профессиональной программе	11.10.2013 г.		экспериментально	
			«Восингатель детекого сада»					
			Кроспитатель детекого садал	«Перспективы развития системы				
				«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте			й площадке теме	
			Высшее экономическое	дошкольного образования в контексте			й площадке теме «Технологии	
			Высшее экономическое образование	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72			й площадке теме «Технологии инклюзивного	
			Высшее экономическое образование Курский институт	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г.			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт- Петербурга» (2008	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.)	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. ~ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт- Петербурга» (2008	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.)	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) ✓ Участие в федеральной	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) ✓ Участие в федеральной стажировочной	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) Участие в федеральной стажировочной площадке по	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям:	
			Высшее экономическое образование Курский институт экономики и права Квалификация: «Менеджер	дошкольного образования в контексте современных требований» в объеме 72 часа в период с 15 декабря 2016 г. по 26 января 2017 г. Тосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного			й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) Участие в федеральной стажировочной площадке по	

		~	распространения
		Санкт-Петербург академия	современных
			моделей
		постдипломного педагогического	успешной
		образования	социализации
		Краткосрочное повышение	детей»;
		квалификации	детем//, «Региональная
		с 4февраля 2009 г. по 22 апреля 2009 г.	
		в объеме 72 часа	система развития
		«Слуховая реабилитация детей раннего	дошкольного
		и дошкольного возраста после	образования
		кохлеарной имплантации»	комплексная
		~	модель
		Санкт-Петербург академия	современных
		постдипломного педагогического	образовательных
		образования	пространства,
		Краткосрочное повышение	обеспечивающая
		квалификации	доступность
		квалификации с 19ноября 2012 по 21декабря 2012 в	качественного
		объеме 72 часа	образования и
			успешную
		«Региональная система развития	социализацию
		дошкольного образования –	детей раннего и
		комплексная модель современных	дошкольного
		образовательных пространств,	возраста» (2011 г.
		обеспечивающих доступность	– 2015 г.)
		качественного образования и	20131.)
		успешную социализацию детей	✓Участие в
		раннего и дошкольного возраста»	
			районной
			экспериментально
			й площадке теме
			«Разработка
			модели
			консультационног
			о центра на базе
			коррекционного
			дошкольного
			образовательного
			учреждения для
			оказания
			консультативной
			поддержки всем
			участникам
			образовательного
			процесса по
			вопросам
			обучения детей с
			ограниченными
			возможностями
			возможностями здоровья» (2014 г.
			– 2016 г.)
			√Участие в
1 1	1		региональной

		7	T					
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
21.	Лукоянова	Учитель-	Высшее	ФГБОУ ВПО «Московский	Высшая	_	Участие в	с 1998 г.
	Мария Николаевна	дефектолог	педагогическое образование	педагогический государственный	квалификационна		деятельности	/
		7.1		университет»	я категория		экспериментальных	.с 1998 г
			Российский	НОЦ «Социальная защита детей и	имичен		площадок:	/
			государственный	молодежи»	Распоряжение		√Участие в	с 1999 г.
			педагогический университет	Государственная программа	№ 3258-р		городской	0 1999 1.
			имени А. И. Герцена	Российской Федерации «Доступная	от 18.06.2015 г.		экспериментально	
			Квалификация:	среда» на 2011-2015 годы «Проведение	01 10.00.2013 1.		й площадке теме	
			«Сурдопедагог, педагог	обучающих мероприятий для			«Технологии	
			дошкольных учреждений для	специалистов образовательных			инклюзивного	
			детей с нарушением слуха».	организаций, работающих с детьми			образования для	
			Специальность:	после кохлеарной имплантации, в			детей с	
			«Сурдопедагогика»	условиях инклюзивного образования»				
			«Сурдопедагогика»	со 2 ноября по 5 ноября 2015 года			нарушением слуха в системе	
				в объеме 32 часа			дошкольного	
				в ооъеме 32 часа			образования	
				~			Санкт-	
				Государственное бюджетное			Петербурга» (2008	
				учреждение дополнительного			г. – 2011 г.)	
				профессионального образования			1. – 2011 1.)	
				Санкт-Петербургская академия			7	
				постдипломного педагогического			√Участие в	
				образования			федеральной	
				Федеральная стажировочная площадка			стажировочной	
				Программа повышения квалификации			площадке по	
				по образовательному модулю			направлениям:	
				«Практика введения Федерального			«Создание	
				государственного образовательного			условий для	
				стандарта дошкольного образования» в			распространения	
				объеме 36 часов			современных	
				в период 2014 г. – 2015 г.			моделей	
				~			успешной	
				Санкт-Петербург академия			социализации	
				постдипломного педагогического			детей»;	
				образования			«Региональная	
				Краткосрочное повышение			система развития	
				квалификации			дошкольного	
				с 18 октября 2010 г. по 20 декабря 2010			образования	
				Г.			комплексная	
				в объеме 72 часа по программе			модель	
				«Технологии работы в			современных	
				образовательном учреждении для			образовательных	
				детей с нарушением слуха»			пространства,	
				geren e napymennem enyaan			обеспечивающая	

				~		доступность	
				Федеральное государственное		качественного	
				автономное учреждение «Федеральный		образования и	
						успешную	
				институт развития образования»		социализацию	
				Краткосрочное повышение			
				квалификации		детей раннего и	
				с 15 апреля 2013 г. по 26 апреля 2013 г.		дошкольного	
				в объеме 72 часа по программе		возраста» (2011 г.	
				«Организационно-методические		– 2015 г.)	
				основы работы стажировочной			
				площадки»		√Участие в	
				площадки//		районной	
						экспериментально	
						й площадке теме	
						«Разработка	
						модели	
						консультационног	
						о центра на базе	
						коррекционного	
						дошкольного	
						образовательного	
						учреждения для	
						оказания	
						консультативной	
						поддержки всем	
						участникам	
						образовательного	
						процесса по	
						вопросам	
						обучения детей с	
						ограниченными	
						возможностями	
						здоровья» (2014 г.	
						– 2016 г.)	
						√Участие в	
						региональной	
						экспериментально	
						й площадке теме	
						«Создание модели	
						эффективного	
						партнерства семьи	
						и ДОУ в условиях	
						введения ФГОС	
						дошкольного	
						образования»	
						(2014 г. – 2017 г.)	
22.	Ляшенко	Учитель-	Высшее	Санкт-Петербург академия	Высшая	 <u>Участие в</u>	с 2005 г.
	Анна Сергеевна	дефектолог	педагогическое образование	постдипломного педагогического	квалификационна	<u>деятельности</u>	525551.
	Анна Сергсевна	дефектолог	подагот и ческое образование	образования	я категория	<u>экспериментальных</u>	с 2006 г.
			Российский		и категория		20001.
				Краткосрочное повышение	D	<u>площадок:</u>	2006
L			государственный	квалификации с 28 сентября 2015 г.	Распоряжение	√Участие в	с 2006 г.

педагогический университет	по 21 декабря 2015 г. в объеме 72 часа	№ 5826-p	городской	
имени А. И. Герцена	по программе «Альтернативная	от 26.11.2015 г.	экспериментально	B
Квалификация: «Учитель-	коммуникация в образовании детей с		й площадке теме	настояще
сурдопедагог».	OB3»		«Технологии	е время
Специальность:	~		инклюзивного	находитс
«Сурдопедагогика»	ФГБОУ ВПО «Московский		образования для	яв
	педагогический государственный		детей с	декретно
	университет»		нарушением слуха	м
	НОЦ «Социальная защита детей и		в системе	отпуске
	молодежи»		дошкольного	Ĭ
	Государственная программа		образования	
	Российской Федерации «Доступная		Санкт-	
	среда» на 2011-2015 годы «Проведение		Петербурга» (2008	
	обучающих мероприятий для		г. – 2011 г.)	
	специалистов образовательных		,	
	организаций, работающих с детьми		√Участие в	
	после кохлеарной имплантации, в		федеральной	
	условиях инклюзивного образования»		стажировочной	
	со 2 ноября по 5 ноября 2015 года		площадке по	
	в объеме 32 часа		направлениям:	
	в объеме 32 часа		«Создание	
	~		условий для	
	Государственное бюджетное		распространения	
	учреждение дополнительного		современных	
	профессионального образования		моделей	
	Санкт-Петербургская академия		успешной	
	постдипломного педагогического		социализации	
	образования		детей»;	
	Федеральная стажировочная площадка		«Региональная	
	Программа повышения квалификации		система развития	
	по образовательному модулю		дошкольного	
	«Практика введения Федерального		образования	
	государственного образовательного		комплексная	
	стандарта дошкольного образования» в		модель	
	объеме 36 часов		1 1	
	в период 2014 г. – 2015 г.		современных образовательных	
	~		пространства,	
	Санкт-Петербург академия		обеспечивающая	
	постдипломного педагогического		доступность	
	образования		-	
	Краткосрочное повышение		качественного образования и	
	квалификации		-	
	с 19 октября 2011 года по 21 ноября		успешную	
	2011 года		социализацию детей раннего и	
	в объеме 72 часа			
	«Слуховая реабилитация детей раннего		дошкольного	
	и дошкольного возраста после		возраста» (2011 г.	
	кохлеарной имплантации»		– 2015 г.)	
	санкт-Петербург академия		√Участие в	
			районной	
	постдипломного педагогического		экспериментально	
	образования		й площадке теме	
	Краткосрочное повышение		«Разработка	

				квалификации по программе			модели	
				«Региональная система развития			консультационног	
				дошкольного образования –			о центра на базе	
				комплексная модель современных			коррекционного	
				образовательных пространств,			дошкольного	
				обеспечивающих доступность			образовательного	
				качественного образования и			учреждения для	
				успешную социализацию детей			оказания	
				раннего и дошкольного возраста»			консультативной	
				с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012			поддержки всем	
				Γ.			участникам	
				в объеме 72 часа			образовательного	
				~			процесса по	
				Центр повышения квалификации			вопросам	
				специалистов Петроградского района			обучения детей с	
				СПБ «Информационно-методический			ограниченными	
				центр»			возможностями	
				с 15 февраля 2013 г. по 12 апреля			здоровья» (2014 г.	
				2013Γ.			– 2016 г.)	
				в объеме 36 часов по образовательной				
				программе «Информационные			√Участие в	
				технологии»			региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
		_	~		_		(2014 г. – 2017 г.)	10-0
23.	Лыкова	Воспитатель	Среднее	Государственное бюджетное	Первая	_	<u>Участие в</u>	с 1978 г.
	Любовь Николаевна		профессиональное	учреждение дополнительного	квалификационна		<u>деятельности</u>	1070
			образование	профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 1978 г.
			11	Санкт-Петербургская академия	D		<u>площадок:</u>	2007 -
			Нальчинское педагогическое	постдипломного педагогического образования	Распоряжение № 1128-р от		<u>Участие в</u>	с 2007 г.
			училище им. 50-летия ВЛКСМ	ооразования Федеральная стажировочная площадка	20.03.2014 г.		<u>деятельности</u> экспериментальных	
			Квалификация:	Программа повышения квалификации	20.03.20141.		<u>экспериментальных</u> площадок:	
			«Воспитатель детского сада»	по образовательному модулю			<i>У</i> частие в	
			«Воспитатель детекого сада»	«Практика введения Федерального			районной	
				государственного образовательного			экспериментально	
				стандарта дошкольного образования» в			й площадке теме	
				объеме 36 часов			«Разработка	
				в период 2014 г. – 2015 г.			модели	
				~ ~			консультационног	
				Санкт-Петербург академия			о центра на базе	
				постдипломного педагогического			коррекционного	
				образования			дошкольного	
				Краткосрочное повышение			образовательного	
				квалификации			учреждения для	
							оказания	

				по программе «Слуховая реабилитация			консультативной	
				детей раннего и дошкольного возраста			поддержки всем	
				после кохлеарной имплантации»			участникам	
				с 04 февраля 2009 г. по 22 апреля 2009			образовательного	
				Γ.			процесса по	
				в объеме 72 часа			вопросам	
							обучения детей с	
				Санкт-Петербург академия			ограниченными	
							возможностями	
				постдипломного педагогического			здоровья» (2014 г.	
				образования			– 2016 г.)	
				Краткосрочное повышение			20101.)	
				квалификации			√Участие в	
				с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012				
				Γ.			региональной	
				в объеме 72 часов			экспериментально	
				«Региональная система развития			й площадке теме	
				дошкольного образования –			«Создание модели	
				комплексная модель современных			эффективного	
				образовательных пространств,			партнерства семьи	
				обеспечивающих доступность			и ДОУ в условиях	
				качественного образования и			введения ФГОС	
				успешную социализацию детей			дошкольного	
				раннего и дошкольного возраста»			образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
24		Учитель-	Высшее	Санкт-Петербургская академия	Без категории	_	<u>Участие в</u>	с 2007 г.
	Кристина Андреевна	дефектолог	педагогическое образование	постдипломного педагогического			<u>деятельности</u>	/
				образования			<u>экспериментальных</u>	с 2016 г.
			Российский	Программа повышения квалификации			<u>площадок:</u>	/
			государственный	в объеме 108 часов				с 2016 г.
			педагогический университет	в период с 20 сентября 2016 г. по 25			√Участие в	
			имени А. И. Герцена	ноября 2016 г.			районной	
			Квалификация: «Учитель-	по программе «Профессиональная			экспериментально	
			сурдопедагог».	компетентность педагога в работе с			й площадке теме	
			Специальность:	семьей в условиях реализации ФГОС»			«Разработка	
			«Сурдопедагогика»	~			модели	
				Всероссийский образовательный сайт			консультационног	
				«Портал педагога»			о центра на базе	
				Дистанционное программа повышения			коррекционного	
				квалификации в объеме 26 часов в			дошкольного	
				период с 17 октября по 17 ноября 2016			образовательного	
				г. по программе «Создание текстовых			учреждения для	
				* *			оказания	
				документов с использованием информационно-коммуникационных			консультативной	
				информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с			поддержки всем	
				действующими образовательными			участникам	
				стандартами (ФГОС). Microsoft Office			образовательного	
				Word»			процесса по	
				w ora»			•	
1		i e	1				вопросам	
							обучения детей с	
							обучения детей с ограниченными	
							обучения детей с	

					-	– 2016 г.)	
						57	
						Участие в	
						региональной	
						экспериментально	
						й площадке теме «Создание модели	
						оффективного	
						партнерства семьи	
						и ДОУ в условиях	
						введения ФГОС	
						дошкольного	
						образования»	
						(2014 г. – 2017 г.)	
25.	Новикова	Воспитатель	Высшее	Без категории	_	Участие в	с 2003 г.
	Наталия Вячеславовна		педагогическое образование	_		<u>деятельности</u>	/
			Государственное		<u>3</u> K	спериментальных	с 2007 г.
			образовательное учреждение			<u>площадок:</u>	/
			высшего профессионального				с 2015 г.
			образования			Участие в	
			«Ленинградский			районной	
			государственный			экспериментально	
			университет имени А. С.			й площадке теме	
			Пушкина»			«Разработка	
			Специальное			модели	
			(дефектологическое)			консультационног	
			образование			о центра на базе коррекционного	
			Бакалавр			дошкольного	
						образовательного	
						учреждения для	
			Среднее специальное			оказания	
			образование		1	консультативной	
			Государственное бюджетное			поддержки всем	
			образовательное учреждение			участникам	
			среднего профессионального			образовательного	
			образования Ленинградской области «Гатчинский			процесса по	
			педагогический колледж			вопросам	
			К.Д. Ушинского»			обучения детей с	
			Специальность:			ограниченными	
			«дошкольное образование»			возможностями здоровья» (2014 г.	
			Квалификация:			- 2016 г.)	
			«Воспитатель детей			20101.)	
			дошкольного возраста»		√	Участие в	
						региональной	
						экспериментально	
						й площадке теме	
						«Создание модели	
						эффективного	
					1	партнерства семьи	
					1	и ДОУ в условиях	

	1	ı	T		1			
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
26	Отяковская	Воспитатель	Высшее педагогическое	Государственное бюджетное	Первая	_	Участие в	с 2007 г.
	Галина Сергеевна		образование	учреждение дополнительного	квалификационна		деятельности	/
			T P	профессионального образования	я категория		экспериментальных	с 2014 г.
			Государственное	Санкт-Петербургская академия			площадок:	/
			образовательное учреждение	постдипломного педагогического	Распоряжение		Участие в	с 2014 г.
			высшего профессионального	образования	№ 3096-р		<u>з частие в</u> деятельности	C 20141.
			образования	Федеральная стажировочная площадка	от 02.11.2017 г.			
				Программа повышения квалификации	01 02.11.20171.		<u>экспериментальных</u>	
			«Ленинградский				<u>площадок:</u>	
			государственный	по образовательному модулю			√Участие в	
			университет имени А. С.	«Практика введения Федерального			региональной	
			Пушкина»	государственного образовательного			экспериментально	
			Квалификация: «Учитель-	стандарта дошкольного образования» в			й площадке теме	
			логопед»	объеме 36 часов			«Создание модели	
			Специальность:	в период 2014 г. – 2015 г.			эффективного	
			«Логопедия»				партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
27	Панова	Музыкальный	Неоконченное высшее	Государственное бюджетное	Высшая	_	Участие в	с 1988 г.
	Марина Владимировна	руководитель	педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
	тарина владимировна	руководитель	педагогическое образование	профессионального образования	я категория		экспериментальных	с 1988 г.
			Государственное	Санкт-Петербургская академия	и категории			C 1766 1.
					Do отгом димочица		<u>площадок:</u> Участие в	с 2011 г.
			образовательное учреждение	постдипломного педагогического	Распоряжение № 3068 от			C 2011 I.
			высшего профессионального	образования			федеральной	
			образования	Повышение квалификации по	26.06.2014 г.		стажировочной	
			«Ленинградский	программе «ИКТ в ДОУ: сетевые			площадке по	
			государственный	технологии для взаимодействия с			направлениям:	
			университет имени А. С.	родителями и коллегами в контексте			«Создание	
			Пушкина»	ФГОС в объеме 36 часов» в период с			условий для	
			Факультет: Философии,	26 сентября 2016 г. по 17 октября 2016			распространения	
			культурологии, искусства,	Γ.			современных	
			кафедра: музыкальных	~			моделей	
			дисциплин.	«Автономная некоммерческая			успешной	
			3 курс, заочное отделение	организация дополнительного			социализации	
				профессионального образования			детей»;	
			Среднее	«Аничков мост»			«Региональная	
			специальное образование	Обучение на семинаре-практикуме по			система развития	
			·	программе «Музыкальное воспитание			дошкольного	
1			Абаканское	«Ладушки» по теме «Интегрированный			образования	
1			музыкальное училище				комплексная	
1			Квалификация: «Культурно-	подход по реализации			модель	
			просветительный работник,	образовательных задач в музыкально-			современных	
1			руководитель	художественной и досуговой			образовательных	
				деятельности детей в ДОУ в			_	
			самодеятельного	соответствии с ФГОС ДО организация			пространства,	
			творчества»	детского оркестра» в объеме 36 часов			обеспечивающая	
				по 30 марта 2017 года			доступность	
	1	İ	İ	1	1		качественного	

				~			образования и	
				Государственное бюджетное			успешную	
				учреждение дополнительного			социализацию	
				профессионального образования			детей раннего и	
							дошкольного	
				Санкт-Петербургская академия			возраста» (2011 г.	
				постдипломного педагогического			– 2015 г.)	
				образования			= 2013 1.)	
				Федеральная стажировочная площадка				
				Программа повышения квалификации			√Участие в	
				по образовательному модулю			районной	
				«Практика введения Федерального			экспериментально	
				государственного образовательного			й площадке теме	
				стандарта дошкольного образования» в			«Разработка	
				объеме 36 часов			модели	
				в период 2014 г. – 2015 г.			консультационног	
				в период 2014 г. 2013 г.			о центра на базе	
				~				
				Санкт-Петербург академия			коррекционного	
				постдипломного педагогического			дошкольного	
				образования			образовательного	
				Повышение квалификации по			учреждения для	
				программе «Теория и методика			оказания	
				обучения» (музыка)			консультативной	
				с 20 сентября 2010 года по 28 мая 2012			поддержки всем	
				Г.			участникам	
				В объеме 574 часов			образовательного	
				В объеме 3/4 часов			процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
28.	Полозова	Воспитатель	Высшее	Региональный центр оценки качества	Без категории	_	Участие в	с 2003 г.
	Елена Анатольевна		педагогическое образование	образования и информационных			деятельности	/
			,	технологий			<u>экспериментальных</u>	с 2003 г.
			Российский	«Использование прикладных			<u>площадок:</u>	/
			государственный	программных средств в			√Участие в	с 2007 г.
			педагогический университет	образовательной деятельности»			городской	0 200 / 1.
				с 02 апреля по 04 апреля в объеме 12			_	p
			имени А. И. Герцена	с од апреля по оч апреля в ооъеме 12			экспериментально	B

			Квалификация: «Учитель-	часов.			й площадке теме	настояще
			сурдопедагог».	~			«Технологии	е время
			Специальность:	Санкт-Петербург академия			инклюзивного	находитс
			«Сурдопедагогика»				образования для	яв
			«Сурдопедагогика»	постдипломного педагогического			детей с	декретно
				образования				_
				Краткосрочное повышение			нарушением слуха	M
				квалификации			в системе	отпуске
				с 19 ноября по 21 декабря в объеме 72			дошкольного	
				часов. По программе «Региональная			образования	
				система развития дошкольного			Санкт-	
				образования - комплексная модель			Петербурга» (2008	
				современных образовательных			г. – 2011 г.)	
				пространств, обеспечивающих				
				доступность качественного			√Участие в	
				образования и успешную			региональной	
				социализацию детей раннего и			экспериментально	
							й площадке теме	
				дошкольного возраста"			«Создание модели	
							«Создание модели эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
29	. Попова	Воспитатель	Не оконченное высшее	Санкт-Петербург академия	Без категории	_	<u>Участие в</u>	с 2015 г.
	Анна Олеговна		педагогическое образование	постдипломного педагогического			<u>деятельности</u>	/
				образования			<u>экспериментальных</u>	с 2015 г.
			Российский	Повышение квалификации по			площадок:	/
			государственный	программе: «Формирование здоровья			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	с 2015 г.
			педагогический университет	детей как сквозная идея ФГОС			√Участие в	
			имени А. И. Герцена	дошкольного образования» в объеме			районной	
			Квалификация: «Учитель-	72 часа в период с 28 января 2016 г. по			экспериментально	
			сурдопедагог».	28 апреля 2016 г.			й площадке теме	
			Специальность:	20 unpossi 20101.			«Разработка	
			«Сурдопедагогика»				модели	
			(начальное образование				консультационног	
							о центра на базе	
			детей с нарушением слуха)					
			3 курс, заочное отделение				коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
			Среднее				учреждения для	
			педагогическое образование				оказания	
							консультативной	
			Государственное бюджетное				поддержки всем	
			профессиональное				участникам	
			образовательное учреждение				образовательного	
			«Педагогический				процесса по	
			колледж №4 Санкт-				вопросам	
			Петербурга»				обучения детей с	
			1-51				ограниченными	
1		1	TC 1					
			Квапификания:				возможностями	1
			Квалификация: «Воспитатель детей				возможностями здоровья» (2014 г.	

			_					,
			дошкольного возраста с				– 2016 г.)	
			отклонениями в развитии и с					
			сохранным развитием»				√ Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
30.	Рудакова	Воспитатель	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	Присвоена	Участие в	с 1985 г.
	Елена Николаевна	Douminations.	психолого-педагогическое	учреждение дополнительного	квалификационна	награда	конкурсах:	/
	Living Himonachia		образование	профессионального образования	я категория	«Почетный	Konkypoust.	с 1991 г.
			ооризовиние	Санкт-Петербургская академия	и категории	работник	√Лауреат	/
			Негосударственное	постдипломного педагогического	Распоряжение	общего	районного	с 1991 г.
			Образовательное	образования	№ 6062-р от	образования	конкурса	C 1991 1.
			Учреждение высшего	Федеральная стажировочная площадка	17.12.2015 г.	Российской	педагогических	
			профессионального	Программа повышения квалификации	17.12.2013 1.	Федерации»	достижений	
			образования «Институт	по образовательному модулю		+ едерации//	«Лучший педагог	
			специальной педагогики и	«Практика введения Федерального			Петроградского	
			психологии»	государственного образовательного			района» (2014 г.)	
			Квалификация:	стандарта дошкольного образования» в			<u>Участие в</u>	
			«Специальный психолог»	объеме 36 часов			деятельности	
			Специальность:	в период 2014 г. – 2015 г.			экспериментальных	
			«Специальная психология»	Впернод 20111. 2013 1.			площадок:	
			«специальная пенхология»	C H			площиоок.	
			Политехникум при	Санкт-Петербург академия			√Участие в	
			Ленинградском	постдипломного педагогического			реализации	
			восстановительном центре	образования			международного	
			ВОГ	Краткосрочное повышение			русско-	
			Квалификация:	квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012			фламандского	
			«Сурдопереводчик»	-			проекта	
			Специальность: «Средства	г. В объеме 72 часа «Региональная			«Построение	
			общения глухих»				системы	
				система развития дошкольного			индивидуального	
1				образования – комплексная модель			медико-	
1				современных образовательных пространств, обеспечивающих			психолого-	
1				* *			педагогического	
1				доступность качественного			сопровождения	
1				образования и успешную социализацию детей раннего и			детей, имеющих	
1				социализацию детеи раннего и дошкольного возраста»			проблемы в	
1				дошкольного возраста»			развитии» (1994 г.	
							– 1998 г.)	
1							,	
							√Участие в	
1							городской	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Технологии	
Щ_	l	I	1		l		WI CAHOMOI HIII	

инделениямого образования для детей с нарушениям для детей с нарушениям служе домильного образования Санит—Петербурга» (2008 г. − 2011 г.) ✓ участие и фесправляюй с такжеров и по направлениям сопременных может для для для домильного образования с по направлениям сопременных может для для для для для для для для для для				
образования дов деген с парушения с парушения с дов деген да де деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да деген да д				инклюзивного
деней с подгомент духа в спетеме дописомания образования и успешную образования и успешн				
нарушением слуха в састеме доцикольного образования Сама: Петофорнаю (2008 1:—2011:) Участие в феверальной естамуюютной илошкае по направленные «Солдание условий для распространенные «Региональная система разнития докамина вымальнае сопременные образования пространенные образования доступность авмуственного образования доступность авмуственного образования проступность образования				
положения должного образования с должного образования и учениную с должного образования и учениную с должного образования и учениную с должного образования и учениную с должного образования и учениную с должного и должн				
дописольного образования Сащет Петербургаз (2008 г. – 2011г.) Ужегие в фекральной симпром-чной называнае по маграждения с обследвине условий для рактространения сопрожентых образования сопрожентых образования симпром на симпром				
образовления Самат- Петербургая (2008) г. — 2011 г.) Участие п федеральной ставаромичной ставаромичной ставаромичной ставаромичной ставаромичной ставаромичной ставаромичной ставаромичной собразовления («Содание укловий для распространенны современных моделей учисшной социальный современных моделей учисшной социальный собразовления комплексива модель собразовления комплексива модель собразовления пространенных образовления предостраненных образовления пре				
Самит- Петербуразо (2008 1: ~2011 г.) Умастие и фесеральной стажаровочной плотаризочной плотаризочных молелей уменацию социализации детейо; еРегногальная система разбития допихольного образоватия комплекская молелей протаризочной протаризочной протаризочной протаризочной протаризочной програмства, обеспечивающая доступность качестненного образования и успециую социализацию детей ратнего и доцихольного пораспомний програмства допутность качестненного образования и успециую социализацию детей ратнего и доцихольного пораспомной протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого пораспомном протого потого				
Петербуразо (2008 г. – 2011 г.) Умасине в фекеральной сизжаровочной плонадов по миравленных современных современных современных можетей успециой согнализации детебр; оРев воздальной предоставленных образовательных простравленых образовательных простравленых простравленых простравленых образовательных простравленых простравления доступность к качест везыпото воздателя доступность согнализацию согнализацию согнализацию детебр равнего и дописального возраство (2011 г. – 2015 г.) Умасине в рабноптой экспераноентально в поливальнам				Соция
участие в федеральной ставировочной площаже по направлениям: «Создание условий для распрострацения сопременных можеля устенной для распрострацения сопременных можеля устенной сопременных можеля устенной сопременных можеля (система развития дошкованом образования комплекства можель современных образовательных прострацета, обсстечтвания доступность пачественного образовательных прострацета, обсстечтвания доступность пачественного образовательных прострацета, обсстечтвания доступность пачественного образовательных прострацета, обсстечтвенного образовательных прострацета, обстечтвенного образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстечтвенных образовательных прострацета, обстачава, о				Поторбитеру (2009
участие в федеральной ставипровочной площавке по направлениям. «Создание условий для распрогращеных моделей уставилования моделей уставилования сопременных моделей уставилования дошкования дошкования дошкования дошкования комплесства воздания комплесства воздания комплесства воздания комплесства воздания комплесства воздания дошкования и уставилования доступность качественного образоватия и уставилования в в в полощение работи воздания в в полощение объемного воздания в в полощение теме объемного в воздание теме объемного в воздания комсультациомового о вентра на базе объемного о				2011 p.)
федеральной ставировачной илондарсе по направлениям «Солдание условий для распространения современных моделей услешной сощилизации дестей»; «Регимыльная система развития допкольного образования комплексия моделей образования комплексия пространегиа, обсеменнающих пространегиа, обсеменнающих доступность качестенными доступность качестенного образования и услешную сощилизацию дегей рашего и дошкольного образования и услешную с принагацию дегей рашего и дошкольного образования и услешную с принагацию дегей рашего и дошкольного изуваетам (2011 г. — 2015 г.) Участие и райопной ккепераментальной и площара теме «Разработка модели консультационного и испупара на базе с общения консультационного общения консультационного общения на базе с общения на базе с общения в общения консультационного общения на базе с общения н				1. – 20111.)
федеральной станором-чной инопадаке по направлениям: «Создание условий для распространения современтых моделей учленной социальналия для распространения современтых моделей учленной социальналия для для для для для для для для для дл				/V
ставдровочной плонаваке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей усленной соговременных моделей модель современных образования комплексныя модель современных образования модель соговременных образованиям модель соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модельства, об соговременных модель м				
плопадже по напрявления: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социальная имерений; «Петиопальная система развития дошковыного образования комплексная модель современных образовательных образовательных пространства, обеспечнающая доступность дачественного образования и успешную социальнанию детей рашеного образования и успешную социальнанию детей рашеного образования и успешную социальнанию детей рашеного на дошковыного возраста» (2011 г. — 2015 т.) Участие в районной экспериментальной пиопадке теме «Разработка моделя комеультациомого о центра на базе с о центра на базе с				
направлениям: «Созание условії для распространення современнях молелей успешной сонць изварни детейь; «Региомальная систома развития дошкольного образования комплексная комлексная комле				
«Создание усновий для распространения современных муделей успециюй успециюй успециюй успециюй успециюй делей» «Региональная система развития должного образования комплексная мудель современных образовательных пространства, обсепечивлющая доступность качественного образовательных пространства, обсепечивлющая доступность качественного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образования и успецию социализацию детей рациего и лошковыюто возрастам (2011 г. − 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка муделен вы муделен вы образовательного образовательног				
условий для рапространения современных моделей успенной социализации детей»; едетнопальная система развития доцикольного образования комплексная модель софразовательных образовательных образовательных пространства, обеспечивающая доступность книсственного образования и успенную социализацию детей равнего и допкольного возрастая (2011 г. — 2015 г.) Участие в рабопной экспериментально й площарь теме образования и успенную социализацию детей равнего и допкольного возрастая (2011 г. — 2015 г.) Участие в рабопной экспериментально й площарке теме об араговающий консультационного о петра на базе				направлениям:
распространения современиях моделей успешной социализации детей»; «Региональная сигема развития доможно образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и доможно образования и успешную социализацию детей раннего и доможного возрастаю (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментальной плопадже теме «Разработка модели консультационног о центра на базе с				
современных моделей успешной социализации детей»; «Регнопальная систем» давития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раниего и дошкольного позрастая (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка моделя консультационног о центра на базе с				
моделей успешной социализации детей»; петей»;				
моделей успешной социализации детей»; петей»;				современных
социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возрастае (2011 г. — 2015 г.) У частие в районной экспериментальной люгейранстванью й площадке теме «Разработка модели коперилационного о центра на базе с				моделей
социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивнощая доступность кваественного образования и успенную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели копсултационног о пентра на базе				успешной
«Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе о				социализации
«Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе о				детей»;
система развития дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возрастаю (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
дошкольного образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) У частие в районной экспериментальной площалке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную сощилизацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментально й площадке теме «Фазработка модели копсультационног о центра на базе				
комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментальной и площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннето и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментальной площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
доступность качественного образания и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				пространства,
качественного образования и успешную социалузацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) ✓Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			
успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			
социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. − 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			
детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			успешную
дошкольного возраста» (2011 г. — 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			
возраста» (2011 г. — 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе	1			
— 2015 г.) ✓ Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				дошкольного
✓Участие в районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				возраста» (2011 г.
районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				– 2015 г.)
районной экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
экспериментально й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				
й площадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе				экспериментально
«Разработка модели консультационног о центра на базе				й площадке теме
модели консультационног о центра на базе				«Разработка
консультационног о центра на базе				модели
о центра на базе				консультационног
				о центра на базе
I I KODDEKLIIOHOI U I				коррекционного

							понимон чого	<u> </u>
							дошкольного образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования» (2014 г. – 2017 г.)	
31	Садовникова	Учитель-	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 1978 г.
	Любовь Гавриловна	логопед	педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		деятельности	/
				профессионального образования	Я		экспериментальных	с 1997 г.
			Ленинградский ордена	Санкт-Петербургская академия	категория		<u>площадок:</u>	/
			Трудового Красного знамени	постдипломного педагогического			√Участие в	с 2012 г.
			государственный	образования	Распоряжение		районной	
			педагогический институт	Федеральная стажировочная площадка	№ 1054-p		экспериментально	
			имени А. И. Герцена	Программа повышения квалификации	от 08.04.2016 г.		й площадке теме	
			Квалификация: «Учитель школ слепых и	по образовательному модулю «Практика введения Федерального			«Разработка модели	
			слабовидящих».	государственного образовательного			консультационног	
			Специальность:	стандарта дошкольного образования» в			о центра на базе	
			«Тифлопедагогика»	объеме 36 часов			коррекционного	
			<u> </u>	в период 2014 г. – 2015 г.			дошкольного	
				~			образовательного	
				Санкт-Петербург институт			учреждения для	
				усовершенствования врачей-экспертов			оказания	
				Диплом о профессиональной			консультативной	
				переподготовкеудостоверяет право на			поддержки всем участникам	
				ведение профессиональной			образовательного	
				деятельности в сфере медицинской психологии			процесса по	
							вопросам	
				~			обучения детей с	
				Санкт-Петербург академия			ограниченными	l l

	1	1		,		,	
				постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования — комплексная модель современных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»		возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.)	
32	Саповекая	Vиитель_	Высшее	Семинар Юпии Эри «Использование	Без категории	 · ·	c 2001 r
322	Вера Игоревна	Учитель- дефектолог	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Учительлогопед». Специальность: «Логопедия»	Семинар Юлии Эрц «Использование вспомогательных и альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с нарушением коммуникации» в объеме 10 часов, 2012 год ~ НОУ ДО «Гармония» «Пути диагностики и коррекции алалии у детей дошкольного возраста», В объеме 36 часов, 2011год ~ «Дифференциальная диагностика нарушений фонетической стороны речи», в объеме 36 часов, 2011год ~ «Традиционные и нетрадиционные приёмы коррекции нарушений фонетической стороны речи», В объеме 36 часов, 2011год ~ Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2009 г. по 21 декабря 2009 г. в объеме 72 часа «Игровые технологии»	Без категории	Участие в деятельности экспериментальных площадок: Участие в городской экспериментально й площадке теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» (2008 г. – 2011 г.) Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного	с 2001 г. / с 2010 г. / с 2012 г. В настояще е время находитс я в декретно м отпуске

						образования комплексная модель современных образовательных пространства, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (2011 г. – 2015 г.)	
33	. Сорокина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее психологическое образование Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования». Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Федеральная стажировочная площадка Программа повышения квалификации по образовательному модулю «Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 36 часов в период 2014 г. – 2015 г. ~ ГБОУ ДПО ЦПКССПб «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий» Краткосрочное повышение квалификации с 04 апреля 2012 года по 16 мая 2012 года в объеме 72 часа	Высшая квалификационна я категория Распоряжение № 400-р от 16.02.2016 г.	Участие в конкурсах: ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Служба сопровождения» (2013 г.) Участие в феятельности экспериментальных площадок: ✓ Участие в федеральной стажировочной площадке по направлениям: «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей»; «Региональная система развития дошкольного образования комплексная модель современных	с 1988 г. / с 1988 г. / с 2009 г.

образовательно прострактель обсенчивация в достигного образователя устенную синкативной делей развительно и доминальной делей						T		
обсирениямина доступность вачественного образования и услещиро образования и услещиро сощениями и услещиро сощениями и услещий выпользования и услещий выпользования и услещий выпользования и услещий выпользования и доможного выраства (2011 г. — 2015 г.) Умастие в рабопной экспериментымо в пистемаже теме образовательного образовательного образовательного учреждения для оказывания комультитивной выпользования образовательного учреждения для оказывания комультитивной выпользования образовательного учреждения для оказыван комультитивной выпользования образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивной образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивной образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивного процесса по котрома обучения дето с ограниченными комультитивного правиченными комультити комультити комульти								
обсирениямина доступность вачественного образования и услещиро образования и услещиро сощениями и услещиро сощениями и услещий выпользования и услещий выпользования и услещий выпользования и услещий выпользования и доможного выраства (2011 г. — 2015 г.) Умастие в рабопной экспериментымо в пистемаже теме образовательного образовательного образовательного учреждения для оказывания комультитивной выпользования образовательного учреждения для оказывания комультитивной выпользования образовательного учреждения для оказыван комультитивной выпользования образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивной образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивной образовательного учреждения дето с ограниченными комультитивного процесса по котрома обучения дето с ограниченными комультитивного правиченными комультити комультити комульти							пространства,	
достивенного образования и успению образования и успению образования и успению образования и успению образования и успению образования и добу зуслевиях выскими и добу зуслевиях								
образоватия и учетную синивившию дегей рашего и доциольного всуществ (2011 г. − 2015 г.) Учетее в райогией в пологарые тем в пработной в пологарые тем е «Разработка модели консументально в пологарые тем е «Разработка модели консументально образовательного образовательного образовательного образовательного учетняя песм учетняя постаниям образовательного процесса по вопросмя дегей с ограниченными образовательного процесса по вопросмя дегей с ограниченными образовательного процесса по вопросмя дегей с ограниченными в постанивами образовательного процесса по вопросмя дегей с ограниченными в постанивами образовательного процесса по предосма дегей с ограниченными в постанивами в пос								
успештую сопизатизацию детей раввето и допольного вазрастыя (2011 г. — 2015 г.) Участие в райошной зысприментально н егоработа можрани комунатильного н егоработа можрани комунатильного образовательного упреждения комунатильного образовательного упреждения комунатильного поразовательного упреждения комунатильного поразовательного упреждения комунатильного поразовательного упреждения комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного комунатильного поразовательного поразовате								
социальнарию дегей раввего и допументацию дегей раввего и допументацию дегей раввего и допументацию по которыство (2011 г. — 2015 г.) Участие в райошой экспериментацию й полецарки тым был модели котоуультационног о имира на быз коррещиющего и допументационног о имира на быз коррещиющего и допументационног о имира на быз коррещиющего и допументационног о учреждения или объявания консультационног о учреждения или объявания консультационног подъержит всем участивкам образовательного процесса по попросам обучетия дегей с ограниченными возможностьями дапровами (2014 г. — 2016 г.) Участие и регионацион быль дагоры								
детей рашего и допольного порядета (2011 г. — 2015 г.) Уудстие в районой экспериментальной я полидкое геме «Резработна консуркационного о пентра на базе коррежиюнного доцикольного образовительного образовительного учреждения для оказания консуультатичной поддержен исем учестникам образовательного провесса по образовательного образовательного провесса по образовательного провесса по образовательного образовательного провесса по образовательного по образовательного провесса п								
Должольного возраста» (2011 г 2015 г.) Участие в районной экспериментально в площадже томе объемент мосультационного о петра на базе корраждионного образовательного образовательного учреждения для высцая на подажным вопустиченными консультационного образовательного учреждения для высцая на подажным образовательного процесса по попросам обучения детей с отраименными полможилостими дляроваль (2014 г 2016 г.) Участие в региомальной экспериментальной пьоможилостими дляровальной экспериментальной пьоможилостими дляровальной экспериментальной пьоможилостими и доровальной экспериментальной пьоможилостими и доровальной экспериментальной пьоможилостими и доровальной образованьной образованьной образоваными дорова образования дорова образова								
вограста» (2011 г 2015 г.) Участие в районной экспериментально й площадае теме образовотка модели консультационног о центра на базе коррекционного доннольного образовательного учреждения для образовательного учреждения для образовательного учреждения для образовательного происсса по вопроска образовательного происсса по вопроска образовательного происсса по вопроска образовательного происсса по вопроска по вопроска по вопроска по вопроска по вопроска по вопроска по принценциали выправления предведения							детей раннего и	
— 2015 г.) Участие и районной экспериментальной и полидаре теме ографским модели консультационног о центра на базе коррекционного образовательного образовательного образовательного образовательного упреджения для оказания консультационной поддержки всем участивкам образовательного процесса по вопросам обучения дегей с ограниченными консультативной поддержки дегей с ограниченными консультативной консументального процесса по вопросам обучения дегей с ограниченными хупоровать (2014 г. − 2016 г.) Участие в регеновальной желериментально й плонидаре теме «Создание модели оффективного наричерства сельны и ДОУ в условиях введения обреживания и ДОУ в условиях введения образовательного образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ							дошкольного	
— 2015 г.) Участие и районной экспериментальной и полидаре теме ографским модели консультационног о центра на базе коррекционного образовательного образовательного образовательного образовательного упреджения для оказания консультационной поддержки всем участивкам образовательного процесса по вопросам обучения дегей с ограниченными консультативной поддержки дегей с ограниченными консультативной консументального процесса по вопросам обучения дегей с ограниченными хупоровать (2014 г. − 2016 г.) Участие в регеновальной желериментально й плонидаре теме «Создание модели оффективного наричерства сельны и ДОУ в условиях введения обреживания и ДОУ в условиях введения образовательного образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ в условиях введения образования в ДОУ							возраста» (2011 г.	
Участие в районной экспериментально й площаре теме «Разработка модели консультационног о центра на базе коррекционного образовательного учреждения для оказания консультацион по подправа чест участищам сокразита может для оказания консультацион подправа чест участищам собразовательного процесса по выпрова обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для обучения детей с ограниченнами возможностями запроважения для для обучения для для в для обучения для для для для для для для для для дл							– 2015 г.)	
районной экспериментальной и площадие теме «Фагаработка модели консультационного о центра на базе корревленномного образовательного образовательного образовательного образовательного процикольного образовательного процикольного образовательного процесса но контроля в сем участикам образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного претиональной экспериментальной и площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образование» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тикомирова Восшитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастиве в 1985 г.							,	
районной экспериментальной и площадие теме «Фагаработка модели консультационного о центра на базе корревленномного образовательного образовательного образовательного образовательного процикольного образовательного процикольного образовательного процесса но контроля в сем участикам образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного процесса но контроля образовательного претиональной экспериментальной и площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образование» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тикомирова Восшитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастиве в 1985 г.							/Vyoomyo	
экспермистально й помадке теме «Разработка модели консультационног о центра на базе коррежнонного дожкольного образовательного учреждения для окрания консультативной подгержки всем участникам обрязовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровьяя (2014 г. — 2016 г.) Участие в регионального и полижаже теме «Создание модели уфективного партнерства семы и дОУ в условиях введения фПоС дошкольного образования в дОУ в условиях введения фПоС дошкольного образования в фПоС дошкольного образования В Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастисе (2014 г. — 2017 г.) ЗА, Тихомирова В Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастисе с Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастисе с Среднее Среднее Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умастисе с Среднее Средне								
евзаработка модели консультационного о центра на базе коррекционного о центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказыния консультативной поддержив весм участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограничениями возможеностями здоровьяю 2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной и площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и дОУ в условиях введения и ДОУ в условиях в дОУ в ДОУ в условиях введения и ДОУ в условиях в дОУ в ДОУ в условиях в дОУ в ДОУ								
модели консультационного о центра на базе коррекционного доцкольного образовательного учреждения для оказания консультативной ноддержки всем участникам образовательного процесса по попросам обучения детей с отраниченными возможностьми здоровью (2014 г. — 2016 г.) Участие в регональной экспериментальной и площавке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и дЮУ в условиях введения обрективного партнерства семы и дЮУ в условиях введения оброжнями возможностьми эффективного партнерства семы и дЮУ в условиях введения оброжнями воделиз образования» (2014 г. — 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Умежие с 1985 г.								
консультационного о центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса но вопросам обучения детей с ограниченьми здоровья» (2014 г. — 2016 г.) Участие в региопальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной и доловательной экспериментальной								
консультационного о центра на базе коррекционного дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса но вопросам обучения детей с ограниченьми здоровья» (2014 г. — 2016 г.) Участие в региопальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной и доловательной экспериментальной							модели	
о центра на базе коррекционного дошкольного образовательного образовательного образовательного образовательного учреждения для оказания кнеуультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровью (2014 г. — 2016 г.) Участие в региональной экспериментально в плопидке теме «Создание модеци эффективного партнерства семы и дОУ в условиях введения ОТОС дошкольного образования» в ОТОС дошкольного образования» В ОТОС дошкольного образования» (2014 г. — 2017 г.)								
коррежционного дојикольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными волможностями здоровья» (2014 г. — 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партисрета семы и ДОУ в условиях введения ФГОС доцкольного образования» (2014 г. — 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участвее в с 1985 г.								
дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностими здоровья» (2014 г. − 2016 г.) ✓ Участие в ретиональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семыи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участвее в с 1985 г.								
образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание молели эффективного партнерства семы и длух и условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участиве с 1985 г.								
учреждения для оказания консультативной поддержки всем участинкам образовательного процесса по нопросеса по								
оказания консультативной поддержив всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментальной плопадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения обгос дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) З4. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участие в с 1985 г.								
консультативной поддержки всем участникам образовательного прощесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) ✓Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ОГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участие в с 1985 г.								
поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. — 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. — 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.								
участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограциченными возможностями здоровья» (2014 г. – 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС доцкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.								
образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной и площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участие в с 1985 г.								
процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − <u>Участие в</u> с 1985 г.							участникам	
процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семы и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − <u>Участие в</u> с 1985 г.							образовательного	
Вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Уучастие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участие в с 1985 г.								
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной экспериментальной об площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − <u>Участисе</u> с 1985 г.								
ограниченными возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Уучастие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − <u>Участие в</u> с 1985 г.								
Возможностями здоровья» (2014 г. − 2016 г.) Участие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая − Участие в с 1985 г.								
Здоровья» (2014 г. — 2016 г.) Участие в региональной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. — 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.								
— 2016 г.) Уучастие в региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. − 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.								
34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в региональной экспериментальной площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с1985 г.								
региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.							- 20101.)	
региональной экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.							/**	
экспериментально й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — Участие в с 1985 г.								
й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — <u>Vчастие в</u> с 1985 г.							региональной	
й площадке теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — <u>Vчастие в</u> с 1985 г.							экспериментально	
Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — <u>Участие в</u> с 1985 г.								
Зффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая – <u>Участие в</u> с 1985 г.								
Партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — <u>Участие в</u> с 1985 г.							эффективного	
и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая – <u>Участие в</u> с 1985 г.								
Введения ФГОС дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) 34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая - <u>Участие в</u> с 1985 г.							и ПОУ в усповия	
Дошкольного образования» (2014 г. – 2017 г.) З4. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая — <u>Участие в</u> с 1985 г.							и доз в условиях	
34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая - Участие в с 1985 г.								
34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая – Участие в с 1985 г.								
34. Тихомирова Воспитатель Среднее Государственное бюджетное Высшая – <u>Участие в</u> с 1985 г.								
Светлана Борисовна педагогическое образование учреждение дополнительного квалификационна конкурсах:	34.	Тихомирова	Воспитатель				<u>Участие в</u>	с 1985 г.
YOUNG TO THE TOTAL		Светлана Борисовна		педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна	 <u>конкурсах:</u>	/

	<u> </u>				
		профессионального образования	я категория		с 1985 г.
	Шарьинское педагогическое	Санкт-Петербургская академия		✓Лауреат	/
	училище	постдипломного педагогического	Распоряжение	районного	с 2010 г.
	Квалификация:	образования	№ 1082-р от	конкурса	
	«Воспитатель детского сада»	Федеральная стажировочная площадка	26.02.2015 г.	педагогических	
		Программа повышения квалификации		достижений	
		по образовательному модулю		«Лучший педагог	
		«Практика введения Федерального		Петроградского	
		государственного образовательного		района» (2016 г).	
		стандарта дошкольного образования» в		1	
		объеме 36 часов		✓Победитель	
		в период 2014 г. – 2015 г.		регионального	
		~		этапа конкурса	
		Государственное бюджетное		«Лучший	
		образовательное учреждение		воспитатель	
				государственного	
		дополнительного педагогического		дошкольного	
		профессионального образования		образовательного	
		Центр повышения квалификации		учреждения	
		специалистов Петроградского района «Информационно-методический		Санкт-	
				Петербурга» (2016	
		центр»		г).	
		Краткосрочное повышение		<u>Участие в</u>	
		квалификации		<u>деятельности</u>	
		с 19 апреля 2013 г. по 07 июня 2013 г.		<u>оеятельности</u> экспериментальных	
		в объеме 36 часов			
		«Информационные технологии»		<u>площадок:</u>	
				√Участие в	
				городской	
				экспериментально й площадке теме	
				и площадке теме «Технологии	
				инклюзивного	
				образования для	
				детей с	
				нарушением слуха	
				в системе	
				дошкольного	
				образования	
				Санкт-	
				Петербурга» (2008	
				г. – 2011 г.)	
				√Участие в	
				федеральной	
				стажировочной	
				площадке по	
				направлениям:	
				«Создание	
				условий для	
				распространения	
				современных	
				моделей	
1	1	l .	l l	····	1

			успешной	
			социализации	
			детей»;	
			«Региональная	
			система развити	Я
			дошкольного	
			образования	
			комплексная	
			модель	
			современных	
			образовательных	
			пространства,	
			обеспечивающая	
			доступность	
			качественного	
				и
			успешную	"
			социализацию	
			детей раннего	
			дошкольного	4
			возраста» (2011 г	, [
			- 2015 г.)	•
			- 2013 T.)	
			(37	
				В
			районной	
			экспериментально	
			й площадке тем	e
			«Разработка	
			модели	
			консультационног	
			о центра на баз	e
			коррекционного	
			дошкольного	
			образовательного	
			учреждения дл.	R
			оказания	
			консультативной	
			поддержки всем	M.
			участникам	
			образовательного	
			процесса п	0
			вопросам	
			обучения детей	c
			ограниченными	
			возможностями	
			здоровья» (2014 г	·.
			- 2016 г.)	
			✓Участие	В
			региональной	
			экспериментально	,
			й площадке тем	e l
			«Создание модели	
 1			«Создание модели	- 1

		T			,			
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
35.		Воспитатель	Среднее	Государственное бюджетное	Первая	_	<u>Участие в</u>	с 1972 г.
	Нина Николаевна		профессиональное	учреждение дополнительного	квалификационна		<u>деятельности</u>	/
			образование	профессионального образования	я категория		<u>экспериментальных</u>	с 2007 г
				Санкт-Петербургская академия			<u>площадок:</u>	/
			Пятое педагогическое	постдипломного педагогического	Распоряжение		√Участие в	с 2013 г.
			училище Санкт-Петербурга	образования	№3258-р от		районной	
			Специальность: воспитатель	Федеральная стажировочная площадка	18.06.2015 г.		экспериментально	
				Программа повышения квалификации			й площадке теме	
				по образовательному модулю			«Разработка	
				«Практика введения Федерального			модели	
				государственного образовательного			консультационног	
				стандарта дошкольного образования» в			о центра на базе	
				объеме 36 часов			коррекционного	
				в период 2014 г. – 2015 г.			дошкольного	
				~			образовательного	
				НИИ ухо, гола, носа			учреждения для	
				«Современные аспекты диагностики и			оказания	
				реабилитации детей с задержкой			консультативной	
				речевого и психического развития»			поддержки всем	
				в объеме 72 часа, 2012 год			участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам обучения детей с	
							-	
							ограниченными	
							возможностями здоровья» (2014 г.	
							- 2016 г.)	
							- 20101.)	
							/V	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях введения ФГОС	
							дошкольного	
							дошкольного образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
36.	. Троянова	Воспитатель	Среднее	Государственное бюджетное	Первая		<u>Участие в</u>	с 1999 г.
30.	. проянова Олеся Владимировна	Боспитатель	профессиональное	учреждение дополнительного	квалификационна	_	<u>у частие в</u> деятельности	(1999 1. /
	олеся владимировна		образование	профессионального образования	я категория		<u>оеятельности</u> экспериментальных	с 1999 г.
			ооразование	Санкт-Петербургская академия	л категория		<u>якспериментальных</u> <u>площадок:</u>	/
			Педагогический колледж	постдипломного педагогического	Распоряжение		<u>инощиоок.</u> ✓ Участие в	с 2008 г.
Ь	1	1	TIOQUI OTTI TOCKITI KOMMOДЖ		1 delloparkelline		J INCTITE B	C 2000 1.

			Кабардино-Балкарского	образования	№2681-р от		районной	
			государственного	программа повышения квалификации	24.10.2013 г.		экспериментально	
			университета	по программе «Профессиональное			й площадке теме	
			Квалификация: «Учитель	сопровождение развития детей			«Разработка	
			начальных классов».	дошкольного возраста в логике			модели	
			Специальность:	государственного образовательного			консультационног	
			«Преподавание в начальных	стандарта» ы объеме 72 часов в период			о центра на базе	
			классах»	с 26 сентября 2016 г. по 26 декабря			коррекционного	
			KHACCAX//	2016 г.			дошкольного	
				20101.				
				~			образовательного	
				Государственное бюджетное			учреждения для	
				учреждение дополнительного			оказания	
				профессионального образования			консультативной	
				Санкт-Петербургская академия			поддержки всем	
				постдипломного педагогического			участникам	
				образования			образовательного	
				Федеральная стажировочная площадка			процесса по	
				Программа повышения квалификации			вопросам	
				по образовательному модулю			обучения детей с	
				«Практика введения Федерального			ограниченными	
				государственного образовательного			возможностями	
				стандарта дошкольного образования» в			здоровья» (2014 г.	
				объеме 36 часов			– 2016 г.)	
				в период 2014 г. – 2015 г.			√Участие в	
				в период 2014 г. – 2013 г.			региональной	
				~			экспериментально	
				Центр повышения квалификации			й площадке теме	
				специалистов Петроградского района			«Создание модели	
				«Информационно-методический			эффективного	
				центр»				
				«Информационные технологии»			партнерства семьи и ДОУ в условиях	
				Краткосрочное повышение				
				квалификации			введения ФГОС	
				с 21 марта 2014 года по 23 мая 2014			дошкольного	
				года			образования»	
				в объеме 36 часов			(2014 г. – 2017 г.)	
37.	Федоренко	Учитель-	Высшее	Федеральное государственное	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 2002 г.
] ,,	Юлия Валерьевна	дефектолог	педагогическое образование	автономное учреждение «Федеральный	квалификационна		деятельности	/ 25021.
	TOTHE DATE PROBLEM	дефектолог	подагот пеское образование	институт развития образования»	я категория		экспериментальных	с 2002 г.
			Государственное	Краткосрочное повышение	и категории		плошадок:	/ 2002 1.
			образовательное учреждение	квалификации	Распоряжение		✓Участие в	с 2002 г.
			высшего профессионального	с 15 апреля 2013 г. по 26 апреля 2013 г.	№ 3258-р		городской	C 2002 1.
			образования «Российский	в объеме 72 часа по программе	от 18.06.2015 г.		_	В
			государственный		01 10.00.2013 1.		экспериментально	ь настояще
				«Организационно-методические			й площадке теме «Технологии	
			педагогический университет	основы работы стажировочной				е время
			им. А. И. Герцена»	площадки»			инклюзивного	находитс
			Квалификация: «Учитель-	~			образования для	ЯВ
			сурдопедагог».	Центр повышения квалификации			детей с	декретно
			Специальность:	специалистов Петроградского района			нарушением слуха	м
			«Сурдопедагогика»	СПб			в системе	отпуске
				«Информационно-методический			дошкольного	
				центр»			образования	
				Краткосрочные курсы в объёме 36			Санкт-	
							ı .	

часов	Петербурга» (2008
с 7 мая 2014 года по 2 июня 201-	4года г. – 2011 г.)
«Информационные технологи	
	√Участие в
	федеральной
	стажировочной
	площадке по
	направлениям:
	направлениям. «Создание
	условий для
	распространения
	современных
	моделей
	успешной
	социализации
	детей»;
	«Региональная
	система развития
	дошкольного
	образования
	комплексная
	модель
	современных
	образовательных
	пространства,
	обеспечивающая
	доступность
	качественного
	образования и
	успешную
	социализацию
	детей раннего и
	дошкольного
	возраста» (2011 г.
	- 2015 r.)
	- 20131.)
	✓Участие в
	районной
	экспериментально
	й площадке теме
	«Разработка
	модели
	консультационног
	о центра на базе
	коррекционного
	дошкольного
	образовательного
	учреждения для
	оказания
	консультативной
	поддержки всем
	участникам
	образовательного
	ооразовательного

							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							20101.)	
							(N	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
38.	Федорова	Учитель-	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	_	Участие в	с 1993 г.
	Наталья Михайловна	логопед	педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		деятельности	/
			, ,,,,,,	профессионального образования	я категория		экспериментальных	с 1994 г.
			Санкт-Петербург	Санкт-Петербургская академия	и категории		площадок:	/
			Российский	постдипломного педагогического	Распоряжение		✓Участие в	с 2011 г.
			государственный	образования	№ 1054-p		районной	0 201111
			педагогический университет	Федеральная стажировочная площадка	от 08.04.2016 г.		экспериментально	
			имени А. И. Герцена	Программа повышения квалификации	01 00.01.20101.		й площадке теме	
			Квалификация: «Учитель-	по образовательному модулю			«Разработка	
			сурдопедагог».	«Практика введения Федерального			модели	
			Специальность:	государственного образовательного			консультационног	
			«Сурдопедагогика»	стандарта дошкольного образования» в			о центра на базе	
			«Сурдопедагогика»	объеме 36 часов				
							коррекционного	
				в период 2014 г. – 2015 г.			дошкольного	
				~			образовательного	
				ГБОУ «Региональный центр оценки			учреждения для	
				качества образования и			оказания	
				информационных технологий»			консультативной	
				«Эффективная работа в приложениях			поддержки всем	
				Word и Excel»			участникам	
				со 2 октября 2014 г. по 30 ноября2014			образовательного	
				Г.			процесса по	
				в объеме 72 часов			вопросам	
				~			обучения детей с	
				Государственное бюджетное			ограниченными	
				образовательное учреждение			возможностями	
				дополнительного педагогического			здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
				профессионального образования				
				Центр повышения квалификации			√Участие в	
				специалистов Петроградского района			региональной	
				«Информационно-методический			экспериментально	
				центр»			one in principal distribution	

_								
				Краткосрочное повышение			й площадке теме	
				квалификации			«Создание модели	
				с 10 октября 2014 г. по 14 мая 2015 г.			эффективного	
				в объеме 72 часов			партнерства семьи	
				«Управление качеством образования»			и ДОУ в условиях	
				•			введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
39	. Халько	Учитель-	Высшее	Государственное бюджетное	Высшая	_	Участие в	с 1995 г.
	Ирина Александровна	логопед	педагогическое образование	учреждение дополнительного	квалификационна		деятельности	/
			1	профессионального педагогического	я категория		экспериментальных	с 1997 г.
			Государственное	образования	•		площадок:	/
			образовательное учреждение	Центр повышения квалификации	Распоряжение		Участие в	с 2004 г.
			высшего профессионального	специалистов «Информационно-	№ 3018-p		деятельности	
			образования	методический центр» Петроградского	от 15.11.2012 г.		экспериментальных	
			«Ленинградский	района Санкт-Петербурга			площадок:	
			государственный	Повышение квалификации по			√Участие в	
			университет имени А. С.	образовательной программе			городской	
			Пушкина»	«Информационные технологии»			экспериментально	
			Квалификация: «Учитель-	Модуль «Углубленный уровень			й площадке теме	
			олигофренопедагог»	изучения программы MS PowerPoint.			«Технологии	
			Специальность:	Создание интерактивных презентаций»			инклюзивного	
			«Олигофренопедагогика»	в объёме 36 часов, 21 декабря 2016 г.			образования для	
			«Учитель-логопед»	в объеме зо насов, 21 декаоря 2010 1.			детей с	
			Специальность «Логопедия»	~ Государственное бюджетное			нарушением слуха	
							в системе	
				учреждение дополнительного			дошкольного	
				профессионального образования			образования	
				Санкт-Петербургская академия			Санкт-	
				постдипломного педагогического			Петербурга» (2008	
				образования Федеральная стажировочная площадка			г. – 2011 г.)	
				Программа повышения квалификации				
				по образовательному модулю			√Участие в	
				«Практика введения Федерального			федеральной	
				государственного образовательного			стажировочной	
				стандарта дошкольного образования» в			площадке по	
				объеме 36 часов			направлениям:	
				в период 2014 г. – 2015 г.			«Создание	
				в период 20141. – 20131.			условий для	
				~			распространения	
				Санкт-Петербург			современных	
				Академия постдипломного			моделей	
				педагогического образования с 02 июня по 2014 года по 16 июня			успешной	
							социализации	
				2014 года в объеме 72 часа по программе «Логопедический массаж»			детей»;	
				программе «логопедический массаж»			«Региональная	
							система развития	
							дошкольного	
							образования	
							комплексная	
							модель	
							современных	

	Ţ		-					
							образовательных	
							пространства,	
							обеспечивающая	
							доступность	
							качественного	
							образования и	
							успешную	
							социализацию	
							детей раннего и	
							дошкольного	
							возраста» (2011 г.	
							– 2015 г.)	
							- 2013 1.)	
							7	
							√Участие в	
							районной	1
							экспериментально	1
							й площадке теме	
							«Разработка	1
							модели	1
							консультационног	
							о центра на базе	
							коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	1
							,	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	1
							дошкольного	
							дошкольного образования»	
							ооразования»	
10		ъ	D				(2014 г. – 2017 г.)	2001
40.		Воспитатель	Высшее	Санкт-Петербург	Высшая	_	<u>Участие в</u>	с 2004 г.
1	Оксана Владимировна		педагогическое образование	Академия постдипломного	квалификационна		<u>деятельности</u>	/

	педагогического образования	я категория	экспериментальных	с 2004 г.
Педагогический колледж №	Краткосрочное повышение	•	площадок:	/
4 г. Санкт-Петербурга	квалификации	Распоряжение	✓Участие в	с 2004 г.
Квалификация:	с 04 февраля 2009 г. по 22 апреля 2009	№ 6062-р от	городской	0 200 1 1 .
«Воспитатель детей раннего	Г.	17.12.2015 г.	экспериментально	
	в объеме 72 часа	17.12.20131.		
и дошкольного возраста с			й площадке теме	
дополнительной	«Слухоречевая реабилитация детей		«Технологии	
подготовкой в области	раннего и дошкольного возраста после		инклюзивного	
логопедии».	кохлеарной имплантации»		образования для	
Специальность:	~		детей с	
«Дошкольное образование	Санкт-Петербург		нарушением слуха	
	Академия постдипломного		в системе	
Санкт-Петербург	педагогического образования		дошкольного	
Государственное	Краткосрочное повышение		образования	
образовательное учреждение	краткосрочное повышение квалификации		Санкт-	
высшего профессионального			Петербурга» (2008	
образования	с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012		г. – 2011 г.)	
«Ленинградский	г. в объеме 72 часа		1. – 20111.)	
кленинг радский государственный	«Региональная система развития		(3)	
	дошкольного образования –		√Участие в	
университет имени А. С.	комплексная модель современных		федеральной	
Пушкина»	образовательных пространств,		стажировочной	
Квалификация: «Учитель-	обеспечивающая доступность		площадке по	
логопед».	качественного образования и		направлениям:	
Специальность: «Логопедия»	успешную социализацию детей		«Создание	
	раннего и дошкольного возраста»		условий для	
	ринного и дошновного возристи		распространения	
			современных	
			моделей	
			успешной	
			социализации	
			детей»;	
			«Региональная	
			система развития	
			дошкольного	
			образования	
			комплексная	
			модель	
			современных	
			образовательных	
			пространства,	
			обеспечивающая	
			доступность	
			качественного	
			образования и	
			успешную	
			социализацию	
			детей раннего и	
			дошкольного	
			возраста» (2011 г.	
			– 2015 г.)	
			Í	
			√Участие в	
			районной	
			раионнои	

							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Разработка	
							модели	
							консультационног	
							о центра на базе	
							коррекционного	
							дошкольного	
							образовательного	
							учреждения для	
							оказания	
							консультативной	
							поддержки всем	
							участникам	
							образовательного	
							процесса по	
							вопросам	
							обучения детей с	
							ограниченными	
							возможностями	
							здоровья» (2014 г.	
							– 2016 г.)	
							√Участие в	
							региональной	
							экспериментально	
							й площадке теме	
							«Создание модели	
							эффективного	
							партнерства семьи	
							и ДОУ в условиях	
							введения ФГОС	
							дошкольного	
							образования»	
							(2014 г. – 2017 г.)	
41.	Чернова	Воспитатель	Высшее		Без категории	_	<u>Участие в</u>	с 2005 г.
	Екатерина Валерьевна		психологическое	Институт развития образования	_		<u>деятельности</u>	/
	^		образование	«Теория и методика сопровождения			экспериментальных	с 2015 г.
				развития детей раннего и			площадок:	/
			Институт специальной	дошкольного возраста» в объеме 252				с 2015 г.
			педагогики и психологии	часа в период 15 августа -15 ноября			√Участие в	
			им. Рауля Валленберга	2016 г.			районной	
			Специальность:	Квалификация: Воспитатель детей			_	
			«Специальная психология»	дошкольного возраста			экспериментально	
			«специальная психология» Квалификация:	дошкольного возраста			й площадке теме	
			квалификация. «Специальный психолог»				«Разработка	
				~			модели	
			Специализация: «Детская	"Центр обучения креативным			консультационног	
			клиническая психология»	технологиям и методам гуманизации			о центра на базе	
				бизнеса и образования".			коррекционного	
				Семинар - тренинг по теме			дошкольного	
				«Психотерапевтическая песочница.			образовательного	
				Эмоциональный интеллект» в объеме			учреждения для	
1		ì	1	Smodnonanbinan milenneki/ b oobewe		i e) 1	1

оказания консультативной поддержки вс участникам технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования". Мастер - класс по теме «Психологопедам суманизации образовательное педагогический тренинг "Эмощи по Станиславскому» в объеме 12 часов в период с 14 - 15 ноября 2015 г. «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования". «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования». Мастер - класс по теме «Работа с длобимой сказкой. Введение в сказкотерапию» в объеме 12 часов в период с 30-31 октября 2015 г.	ем го по го с с г. в в но ме ели пъи вях ОС
--	---

Достижения в 2016-2017 учебном году:

№	Мероприятие	Ответственный	Информационное
			обеспечение
	Семинар "Реализация Федерального	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
	государственного образовательного	Воробьева	2016% 20 year.html
	стандарта дошкольного образования"	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
		Методист О. Ю. Дунаева	
	Мастер-класс в рамках программы	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
	обучающих мероприятий для	Воробьева	2016% 20 year.html
	педагогов, работающих с глухими	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
	детьми после кохлеарной имплантации	Методист О. Ю. Дунаева	
	в условиях инклюзивного образования		
	Программа повышения квалификации	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
	«Инновационная инфраструктура	Воробьева	2016% 20year.html
	ГОУО	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
	как ресурс обеспечения нового качества	Методист О. Ю. Дунаева	
	образования в условиях		
	концептуальных изменений в системе		

образования РФ»		
Педагогическая мастерская:	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
«Партнёрское взаимодействие семьи и	Воробьева	2016% 20 year.html
детского сада как основа успешного	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
обучения и воспитания детей»	Методист О. Ю. Дунаева	
Круглый стол: Проектный метод в	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
работе дошкольного образовательного	Воробьева	2016% 20 year.html
учреждения: презентация результатов	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
работы	Методист О. Ю. Дунаева	
Семинар «Технологии взаимодействия	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
семьи и детского сада при реализации	Воробьева	2016% 20 year.html
ФГОС дошкольного образования»	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
	Методист О. Ю. Дунаева	
Встреча с целью обмена опытом с	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
представителями дошкольных	Воробьева	2016% 20 year.html
образовательных организаций из	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
Эстонии	Методист О. Ю. Дунаева	
Встреча с целью обмена опытом с	Заведующая ГБДОУ «Кудесница» Т. В.	http://www.doukudesnica.ru/documentation%202015-
представителями дошкольных	Воробьева	2016% 20 year.html
образовательных организаций из	Научный руководитель ОЭР Н. Н. Яковлева	
Германии	Методист О. Ю. Дунаева	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- **☼** Районный конкурс педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2016 г). Диплом лауреата: Тихомирова Светлана Борисовна
- **♥** Региональный этап конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2016 г).

Диплом победителя: Тихомирова Светлана Борисовна

♥ Федеральный этап конкурса «Воспитатели России» (2016 г.)

Диплом победителя: Кузичева Екатерина Сергеевна

О Районный конкурс педагогических достижений «Лучший педагог Петроградского района» (2017 г).

Диплом лауреата: Комарова Анастасия Васильевна

В Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (2017 г.)

Диплом победителя: Кузичева Екатерина Сергеевна

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, методической литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подбор материалов для консультирования населения, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, материалы на сайтах, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

ГБДОУ детский сад «Кудесница» это отдельно стоящее двух-трехэтажное здание со своей территорией.

Общая площадь территории 3666 кв. м., площадь помещений – 1240,4 кв. м.

На территории организованы участки для каждой группы и спортивная площадка. Территория оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеет безопасное покрытие, освещение, видеонаблюдение.

Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые комнаты, спальни и раздевалки
- кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя –дефектолога, сенсорная комната, комната развивающего обучения, педагогапсихолога)
- залы: физкультурный и музыкальный
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа)
- пищеблок, бельевая
- кабинеты заведующей, методиста, завхоза

В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. В учреждении имеется медиатехника, интерактивное оборудование, (верботональное оборудование, FM – системы, интерактивные доски, интерактивный стол).

Наличие орг- и медиа- техники

Ŋoౖ	Полное наименование оборудования	Кол-во
1.	Аудио-центр Panasonic	4
2.	Магнитофон	4
3.	Музыкальный центр	5
4.	Компьютеры	10
5.	Ноутбук	15
6.	МФУ, копировальные аппараты	8
7.	Маршрутизатор	2
8.	Мультимедийный проектор	7
9.	Телевизоры	4
10.	Видеокамера	2

11.	Фотоаппарат	2
12.	Экран белый на стойке	1
13.	Ламинатор	2
14.	Брошюровальное устройство	2
15.	Интерактивные доски	5
16.	Информационный киоск для родителей	1
17.	Интерактивный стол	1
18.	Аппаратно-программный КЭС-01 Авиценна	1
19.	Аппаратно-программный комплекс для саногенетического мониторинга здоровья ребенка	1
20.	Аудиокласс Сонет	1
21.	Аудиометр АА-02	1
22.	Верботональное оборудование для реабилитации и коррекции детей с нарушениями слуха в условиях ДОУ	1
2.2	компенсирующего вида SUVAG CT10	
23.	Видеококферен-связь Polycom QDX6000	1
24.	Демо-система DURABLE herpaa Floos Stand 5817-00 напольная (с панелями) 1	2
25.	Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики) в т. ч. контрольно-диагностические	1
	материалы SUVAG 2S	
26.	Кардиоритмограф компьютерный - диагностика	1
27.	Логопедический тренажер "Дельфа 142" версия 2.1	2
28.	Мобильный компьютерный класс ICLab (омпл-ия 1+15) RAYbook Pi154, RAYbookSi152, тележка-хранилище, ПО	1
29.	Психодиагностический комплект детского психолога Семаго М.М.	2
30.	Слухотренажер	2
31.	Тренажер ММПК	2
32.	Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд" - www.lnd.pu.ru	1
33.	Комната психологической разгрузки	2

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

- 1. соблюдения законодательства РФ в области образования;
- 2. реализации принципов государственной политики в области образования
- 3. исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- 4. защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- 5. соблюдения конституционного права граждан на образование;
- 6. совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования (формирование условий и результатов дошкольного образования);
- 7. повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- 8. развития принципов автономности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- 9. проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- 1. анализ исполнения законодательства в области образования;
- 2. анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- 3. инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- 4. изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса,
- 5. разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- 6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ.

Внутренний контроль ДОУ за качеством дошкольного образования, включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество оздоровительной работы;
- Качество коррекционной работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации образовательного пространства

Мониторинг деятельности ДОУ позволяет оценить качество организации образовательного процесса и полную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников

О качестве организации образовательного процесса говорит тот факт, что все воспитанники детского сада успешно освоили Образовательную программу. По результатам диагностики, все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2016 году



Сведения о поступлении:

Гимназия № 56 – 5 человека

Гимназия № 70 – 4 человека

Школа № 85 – 3 человек

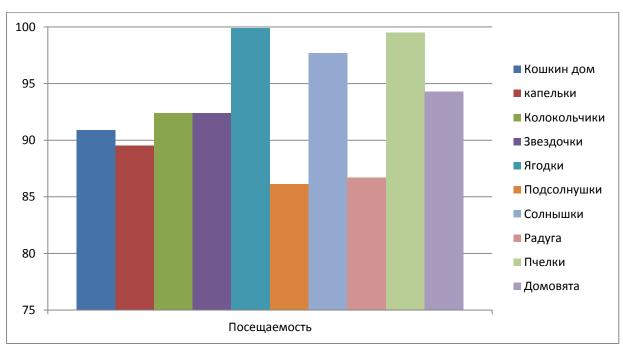
Школа № 77 – 2 человек

Школы №1 – 5 человек

Данные по коррекции речевой патологии за 2016 г

Около 100% детей поступающих в ДОУ «Кудесница» компенсирующего вида имеют речевую патологию разной степени тяжести. Из диаграммы видно уменьшение речевой патологии у детей. В 2016 году один ребенок подготовительной группы выпущен в школу со значительными улучшениями в речи, но под наблюдение школьного логопеда, по состоянию здоровья, остальные дети не требуют сопровождения логопеда в школе, речь полностью компенсирована.

Анализ заболеваемости



Более высокая заболеваемость отмечена в группе раннего возраста и младшей группе логопедической. По сравнению с прошлым годом отмечается снижение заболеваемости в старших группах.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	122 человек
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	10 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	90 человек/ 100%
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	21 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	122 человек/ 100%
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	122 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	15,7 дней
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	35 человек/ 86%
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 14%
	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 14%
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	35 человек/80%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22 человека/ 60%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человека/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человека/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	41 человек/ 100%
	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	41 человек/ 95%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/

		6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	8 кв. м
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да
	воспитанников на прогулке	

Заключение

Анализируя деятельность учреждения за 2016-2017 год можно сделать следующие выводы;

- Учреждение в 2016-2017 году осуществляло деятельность реализации образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
 - Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения;
 - В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки;
- Учреждение оборудовано учебно-методическим и информационным материалом , имеет достаточное материально—технического оснащение, что помогает осуществлять образовательный процесс на должном уровне;
 - Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- Существующая система внутреннего контроля оценки качества образования позволяет скорректировать работу в нужном направлении для повышения эффективности образовательного процесса;
- Об удовлетворительной оценке содержания и качества образовательного процесса и подготовки воспитанников свидетельствует то, что все дети освоили образовательную программу, и все дети подготовительной группы поступили в школу;
 - Результатом коррекционной и оздоровительной деятельности является значительное улучшение показателей здоровья детей.